

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа №10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №10

г.о. Чапаевск

Приказ № 23 от

В.Пылева

3. 23 года



Аналитические материалы по проведению оценки качества ДО

**структурного подразделения «детский сад «Колобок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя России Сергея
Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2022-2023 уч. год**

Содержание

Аналитическая часть	2
1. Инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №10 СП «детский сад «Колобок».....	4
2. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного Образования.....	6
3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП дошкольного образования.....	7
4. Лист оценивания: взаимодействие взрослых и детей.....	9
5. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.....	12
6. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	13
7. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	14
8. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	16
9. Оценка качества образовательной деятельности.....	17
10. Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.....	20
11. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования.....	23
Выводы	23

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области **структурное подразделение – детский сад «Колобок»**

Сокращенное наименование: СП «детский сад «Колобок» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.

Дата создания организации: 1967 год

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Жуковского, д. 35

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Короленко, д. 64

тел./факс: 8-(84639) 3-04-56

e-mail: mdou_24@bk.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 20.00 ч.

Имеет группы ясельного и дошкольного возраста.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурное подразделение Детский сад «Колобок» (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7417 от 09.10.2019 г.,

— Свидетельством о государственной аккредитации № 932-19 от 28.11.2019 г.

— Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-005606 от 14.08.2020

-Уставом ГБОУ СОШ №10 .Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 49-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1541

-Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО mdou_24@bk.ru

Основными целями ГБОУ является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся; создание условий для реализации прав граждан на образование.

СП Детский сад «Колобок» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск. осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе.

предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Контингент обучающихся:

Количество обучающихся: 130

Возраст обучающихся: от 1 до 7 лет.

Количество групп: 5

Численный состав детей раннего возраста: 30 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 100 детей.

1. Инструментарий для проведения ВСОКО

Отчет по самообследованию СП «детский сад «Колобок». (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326) Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск Самарской области от 31.03.2023 г. № 16-од «О проведении самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка:

- Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП дошкольного образования.

Лист оценивания: взаимодействие взрослых и детей

- Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

- Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- Оценка качества образовательной деятельности

- Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

- Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (в редакции от 15.02.2017).

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об

утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы ДО.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны руководителя СП, методиста, медсестры.

Был осуществлен тематический контроль:

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
- «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»
- «Организация двигательной активности детей в течение дня» - в группах младшего дошкольного возраста
- «Здоровье и физическое развитие детей» - в группах раннего возраста
- Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста».

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы ДОО и подготовки обучающихся (включая степень усвоения ими ООП ОП или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО и оценки качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в период с 01.04 по 10.11.2023 г. было проанкетировано 149 родителей (законных представителей), что составляет 100% от общего количества родителей. По результатам анкетирования 99,3% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду и 100% респондентов положительно оценили качество услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся ДОО проводится мониторинг: заболеваемости, физической подготовленности воспитанников, адаптации детей к ДОО, уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 163 дня,

- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7 дней.

Результат мониторинга здоровья детей во всех возрастных группах:

**Диагностика состояния здоровья детей
(сравнительные данные)**

ЧИСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год
I группа здоровья	95	105
II группа здоровья	80	66
III группа здоровья	11	14
IV группа здоровья	0	1
V группа здоровья	0	1

**Анализ заболеваемости детей в 2022-2023
учебном году**

п/п	Показатели заболеваемости	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Среднесписочный состав	192	188	190	191	191	185	185	184	183
2	Число Фактических посещений	2439	2695	2479	2663	1969	2064	2281	2762	1393
3	Всего пропущено дней	1593	1441	1511	1348	1278	1451	1419	1102	1620
4	Число пропусков по причинам	206	259	390	101	302	242	373	226	38
5	Пропуск одним ребенком по болезни	1/1	1/1	2.0	0.5	1.6	1.3	2.0	1.2	-

2. Оценка качества ООП ДО

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 г.о.Чапаевска Самарской области структурного подразделения Детский сад «Колобок» (далее ООП ДОО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также программы дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева

Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы: приобщение к истокам русской народной культуры.

Князева О.Л., Маханева М.Д., Основы безопасности детей дошкольного возраста, Стеркина А.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Музыкальные шедевры. О.П.Радынова, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Особое значение в ДОО отводится организации питания.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (*Положение о бракеражной комиссии*).

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительного образования по программе физкультурно-спортивной направленности.

Тренер ДЮСШ и инструктор по физической культуре ДОО в течение года успешно подготовили детей 6-7 лет к выполнению норм ВФСК «ГТО»: 5 детей получили золото, 7 детей получили серебро и один ребенок получил бронзу.

3. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО

В 2022-2023 году ДОО выпустило 30 воспитанников подготовительной к школе группе.

В период с апреля был проведён психологический мониторинг, направленный на изучение.

Мониторинг проводился по следующим методикам:

- методика самооценки "Дерево" (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);
- определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова);
- беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина);
- тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки).

Предмет исследования (психодиагностическая методика)	Показатели (уровень)	результаты
Личностные УУД		
Самооценка "Дерево" (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко)	-Установка на преодоление препятствий	33 %
	-Общительность, дружеская поддержка	17 %
	-Желание добиться успехов не преодолевая трудностей	22%
	-Утомляемость, общая слабость	0
	-Мотивация на развлечение	11 %
	-Отстранённость, замкнутость	0
	-Отстранённость от учебного процесса	0
	- Комфортное состояние	9 %
	- Кризисное состояние	0

	- Завышенная самооценка, установка на лидерство	37 %)
Эмоциональный уровень самооценки (А.В. Захарова)	Самооценка:	
	- завышенная	21 %
	- норма	79 %
	-низкая	0
	Индивидуализация	41 %
	-осознание сходства с другими	
	-уникальность	59 %
	Степень эгоцентризма	
	-выражена	52 %
	- менее выражен	%
	-ниже нормы	21 %
Беседа о школе (Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)	0 уровень	0
	1 уровень	42 %
	2 уровень	58 %
	3 уровень	0
Тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки).	Низкий уровень	26 %
	Средний уровень	48%
	Высокий уровень	26%

Результаты мониторинга показали, что, 80% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники ДОО успешно поступили в общеобразовательные школы города.

учебный год	количество детей	где обучается	
		ГБОУ СОШ №10	интернат №1
2022-2023	24	29	1

Вывод:

Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит безоценочный характер.

Однако, по данным опроса учителей ,80% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

Данные результаты мониторинга рассмотрены на заседании медико-педагогического совещания и на каждого обучающего были скорректировали индивидуальные «маршруты здоровья» , по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
30	67%	33%	-

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**4. Лист оценивания для оценки качества дошкольного образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ**

№	Показатели и индикаторы	Подтвержда ется	Скорее подтвержд.	Скорее не подтвержд.	Не под- твержд.	Средний показатель
		3	2	1	0	
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе:	3				3
	• Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо					
	• Поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям)	3				3
	• Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.)	3				3
	• Голос взрослого не доминирует над голосами детей	3				3
2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми:	3				3
	• Обращаются к детям по имени, ласково (гладят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.)					
	• В индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»	3				3
	• Учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.)	3				3
	• Побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями,	3				3

	рассказывают о себе					
	Тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов (в том числе утром при встрече с ребенком, во время еды, подготовки ко сну, переодевания и пр.)	3				3
3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении: Выслушивают детей с вниманием и уважением	3				3
	Вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы	3				3
	Откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину	3				3
4	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности: При организации игр и занятий принимают во внимание интересы детей	3				3
	В ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)	3				3
	Предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка	3				3
	Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, проявляют заинтересованность и доброжелательность	3				3

	Взаимодействуя с ребенком, педагоги учитывают данные педагогической диагностики его развития	3				3
5	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями: Помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс	3				3
	Уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)	3				3
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	3				3
	Чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением	3				3
	Порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.).	3				3
	Корректируя действия ребенка, взрослый предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки	3				3
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	3				3
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3				3

5. Оценка качества РППС

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	организация	3 балла – полностью соответствует	2

	образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. 2 балла – соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения. 1 балл – в основном соответствует ФГОС ДО. <u>0 баллов</u> – не соответствует ФГОС ДО.	
2	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	3 балла – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы. 2 балла – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие. 1 балл – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. 0 баллов – не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.	3
3	Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов, инвентаря в помещениях на участке	3 балла – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка. 2 балла – частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, обеспечивающая в полной мере	

игровую, познавательную активность детей без учета возможности

Общее
количество
баллов - 8

6. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 47 человек.

– руководитель СП -	1 чел.
– педагогов: -	10 чел.
– методист	1 чел.
– воспитатель -	8 чел.
– музыкальный руководитель -	1 чел.
– инструктор по ФИЗО -	1 чел.
– педагог дополнительного образования -	1 чел.
– учитель – логопед -	1 чел.
– педагог – психолог –	1 чел.
– учитель – дефектолог-	1 чел.
– обслуживающий персонал -	23 чел.
– медперсонал -	1 чел.

Подбор расстановка, квалификация педагогических кадров

- по уровню образования:

всего педагогов (с руководителем)	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
15 (100%)	5	42	10	58

- по стажу работы:

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 -25 лет		25 лет и выше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	5	2	10,5	1	5	4	21	7	58

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19 (100%)	12	68	2	15,7	1	5,2	0	10

-по количеству работников, имеющих отличия:

имеют отличия	почетная грамота Министерство образования РФ	почётный работник общего образования РФ
1	1	0

В апреле 2022 года в АИС «Кадры в образовании» прошел мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 12 педагогов, что составило 63%:

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» составила 2-11%
- доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профмастерства по дополнительным профессиональным программам составила 2-11%
- доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования составила 5-26%.

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений.

Вывод:

ДОО укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

7. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в ДОО имеется:

назначен ие	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9,0
кабинет специалистов	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО в течение года особое значение уделял проблеме **творческого преобразования**, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО ДОО.

При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе воплощены **лучшие идеи** педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию **авторского оборудования и дидактических средств**.

В период 2022- 2023 года была проведена самооценка РППС группы на соответствие ФГОС ДО и ООП ДОО. По итогам самооценки:

-РППС группы соответствует всем требованиям ФГОС ДО и ООП ДОО - 100%

- осуществляется творческий (авторский) подход – 100%

На территории ДОО имеется спортивно-игровая площадка, 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием.

Однако на территории детских площадок необходимо обновить металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки ООП ОП ДО.

Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

Персональные компьютеры – 2 шт, МУФ – 4 шт, ноутбуки – 4 шт, проектор – 1 шт, музыкальный центр – 1 шт.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет

Операционные системы:

– на 3 компьютерах установлена операционная система “Windows 7”

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка финансовых условий

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
6.1	Рост средней заработной платы педагогических работников (за	3 балла - рост средней заработной платы педагогов составляет более 10%.от БО	3

	финансовый год)	2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 до 10% от БО. 1 балл – рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5% от БО. 0 баллов – отсутствует рост средней заработной платы педагогов от БО.	
6.2	Информация о финансовом обеспечении (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей), представленная на официальном сайте ДОУ	3 балла – представлена полная информация о финансовом обеспечении. 2 балла – представлена не полная информация о финансовом обеспечении. Отсутствие отчетности. 1 балл – на официальном сайте частично представлена информация о финансовом обеспечении. 0 баллов – на официальном сайте организации отсутствует информация о финансовом обеспечении.	3
6.3	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	3 балла – стимулирующий фонд составляет более 20%. 2 балла – стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%. 1 балл – стимулирующий фонд составляет от 5 до 10%. 0 баллов – стимулирующий фонд отсутствует.	3
6.4	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	3 балла – доля внебюджетных средств составляет более 20%. 2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 до 20% 1 балл – доля внебюджетных средств составляет от 5 до 10%. 0 баллов – доля внебюджетных средств составляет менее 5%.	3
Общее количество баллов по показателю		<u>12</u>	12

9. Оценка качества образовательной деятельности

В ДОО сложилась система методической работы.

Методическая работа, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы ДОО является:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными

тенденциями.

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели работников, по которым осуществляются стимулирующие выплаты
- скорректированы должностные инструкции по профстандартам
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые показы НОД, мастер – классы)
- организуется обмен опытом
- оказывается, консультативная, методическая помощь и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности ДОО, создаются и корректируются программы: ООП О ДОО; программа оздоровления «Крепыш», программа наставничества, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочие программы педагогов и др.

Основные формы методической работы ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ДО и годовым планом ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы аукцион пед идей	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21г № 54 –р , Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск. в ДОО создана Модель МФН, Утвержден План мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Модель наставничества

СП Детский сад «Колобок» ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

Наставник	ФИО наставника	ФИО наставляемого/на ставляемых	Цель работы	Предполагаемые сроки реализации наставнической деятельности
Педагог-педагог				

Наставник - воспитатель	Крылова НГ	Титова ВА	Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов	01.09.2022 г. - 31.05.2025 г.
-------------------------	------------	-----------	---	-------------------------------

***Педагогический коллектив в 2022-2023 году
представлял опыт работы на различных уровнях***

Конференции, семинары, методические объединения:

- Окружная конференция по нравственно-патриотическому воспитанию . посвящённая 170-летию самарской губернии (23.11. 2022 г.)
- Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (06.05.2022 г., докладчик)
- Всероссийский семинар «Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (14.12.2022 г.)
- ОМО «Организация воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»: Методический марафон (27.10.2022 г)

Педагогическая ситуация: «Как организовать взаимодействие с семьями обучающихся в рамках реализации задач воспитания» (09.02.2022 г.)

Конкурсы:

- Международный фестиваль «Рандеву талантов» (творчество взрослых – авторская разработка) (1 место)
- Международный творческий конкурс «Престиж» (1 место в номинации «Праздники, развлечения, сценарии)
- Всероссийский конкурс тематических методических разработок "Праздник осени 2022" (1 место)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (1 место в номинации «Лучший сценарий праздника»)
- Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного воспитания - 2022» (2 место)
- Окружной конкурс «Палитра методических идей» (участник)
- Окружного конкурса профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников» (ноябрь 2021 г.) (2 место)

Публикации

В 2022-2023 году по результатам участия педагогических работников в фестивале, форуме и методической недели были опубликованы статьи в сборниках «Вестник образования», «Чапаевский рабочий» и пр.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале ДОО подобрана медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного

возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

В 2022-2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной ООП ДО «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты
- комплексы для оформления родительских уголков
- рабочие тетради для обучающихся

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДОО.

Организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Формы организации детей в рамках НОД

Формы организации	Особенности
<i>индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности ДОО составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное,

речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021-2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- соблюдение масочного режима и применение антисептиков
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

10. Оценка качества удовлетворенности родителей

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Социальный портрет семей

	возраст				образование		
	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	высшее	среднее - специальное	среднее
<i>мать</i>	10%	80%	10%	-	70%	25%	5%
<i>отец</i>	18%	70%	11%	1%	48%	42%	10%

Социальный статус семьи

<i>статус</i>	<i>отец</i>	<i>мать</i>
служащие	50%	60%
рабочие	40%	20%
предприниматели	10%	10%
занятые домашним хозяйством	-	10%

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Основные направления взаимодействия СП Детский сад «Колобок» с семьей:

Виды мероприятий	мероприятия	% участия
<u>Диагностическое направление:</u>		
– изучение семей воспитанников – выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников – мнение родителей о качестве образовательной деятельности в ДОО		
Анкетирование	«Анкета – знакомство» (ранний и младший возраст) «Организация познавательно - исследовательской деятельности ребенка дома» (старший возраст)	70% 88%
Социологический опрос	«Ваше мнение» (на конец учебного года)	96%
<u>Педагогическое просвещение семей воспитанников:</u>		
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
наглядная информация: – стенды – папки-передвижки – консультации	«Адаптация детей к детскому саду» «За здоровьем в Детский сад» «Играют МАЛЫШИ» советуют специалисты (по задачам годового плана)	100%
родительское собрание (общее)	«Деятельность ДОО в рамках реализации национального проекта «Образование»	80%
родительские собрания (групповые)	Согласно тематике годового плана	80%
Сайт ДОО	Реализация ФГОС в ДОО, нормативно- правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях и праздниках, форум	
<u>Совместная деятельность коллектива ДОО и семей воспитанников:</u>		
-вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО		
Акции (очные)	«Стоп! Внимание пешеход» «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности» «Окно радости» «Покормите птиц зимой» «Белая ромашка»	70% 75% 59% 62%
Семейная творческая выставка поделок, коллажей, рисунков	«Белая ромашка» «День Победы»	60%
Детско-родительский проект (очный)	Снежные постройки на участке	80%

В 2022-2023 уч.году для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической

помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

За текущий год 8 семей получили консультативную помощь и проведены следующие виды работ:

- мониторинг семей микрорайона, воспитывающих детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих детский сад, с целью выявления психолого - педагогических проблем
- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др.
- на сайте ДОО размещены консультации по темам: «Раннее развитие – польза или вред» «За здоровьем всей семьей», «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка».
- круглый стол «Детский сад открывает двери!» в ходе, которого познакомили с работой КП, планом на год, особенностями развития детей раннего возраста.
- Клуб «Молодая семья «Давайте поиграем» - «Игра – основное средство развития ребенка» (Дистанционно), где познакомились с формированием познавательного интереса в семье.
- Семинар – практикум (дистанционно) «Скоро в детский сад», на котором родители узнали, как подготовить ребенка к ДОО и что должен знать и уметь ребенок при поступлении в детский сад, для более успешной адаптации.
- В группах раннего возраста проведены дни открытых дверей (дистанционно через мессенджер Viber) для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, где они имели возможность познакомиться с жизнью детского сада, посмотрели НОД «Волшебная водичка», «Как капелька подружилась со снежинкой».

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

11. Оценка качества образовательной деятельности ДОО

В 2022-2023 году педагогическим коллективом разработана Рабочая программа воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ООП ОП ДОО. Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

Дополнительное образование

«Доремифасолька» (обучение детей нотной грамоте), «Волшебная ладошка» и - Художественно – эстетическое направление, «Юные ученые» (познавательное направление).

Реализация задач годового плана

В течение года в ДОО реализуются ключевые задачи годового плана.

ЦЕЛЬ 3:

формировать к маю 2023 года у 90% выпускников потребность в потребности в физическом, психическом здоровье и эмоциональном благополучии на высоком и среднем уровнях

ЗАДАЧА 3.1

Добиться к маю 2023 года достаточного уровня развития у 90% выпускников с ОВЗ

ЗАДАЧА 3.2

Сформировать к маю 2023 года у 90% выпускников художественно – творческих и музыкальных способностей к индивидуальному самовыражению по средствам патриотического восприятие на высоком

ЗАДАЧА 3.3

Сформировать к маю 2023 года у 90% выпускников общую культуру личности, в соответствии с основными Федеральными Государственными Образовательными Стандартами на высоком и среднем уровнях.

Успешной реализации задач годового плана ДОО, способствовало использование эффективных форм в работе с педагогами, детьми и родителями воспитанников: педагогический совет, тематический контроль, мастер-класс, открытый показ, семинары – практикумы, проекты, смотры-конкурсы, праздники, совместные занятия и акции.

Реализация приоритетных направлений – волонтерская деятельность «С добром в сердце».

Результативность деятельности по волонтерскому движению ГБОУ СОШ №10 СП

«детский сад «Колобок» 2022-2023 учебный год.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

Цель:

Продолжать в детском саду «Колобок» волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Продолжать внедрять волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи:

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность,

ответственность.

3. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;

5. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада

6. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса

7. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении

8. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах

9. Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году **первая младшая группа** принимала участие в различных акциях: «Спасибо врачам!», онлайн - поздравление от Деда Мороза и Снегурочки для жителей нашего города, «Покормите птиц зимой!», «Весенняя неделя добра».

А также:

- Участие в областном весеннем месячнике по очистке водоохранных зон #ЧистыеРекиГубернии – 2021 (педагоги, родители и дети – 41 человек)

- Всероссийская акция «Крылья Ангела» - 2021 (Пастырь городской церкви Пресвятой Богородице, педагоги, родители и дети – 32 человека)

- Областная Акция «Красный тюльпан» - 2021 (педагоги, родители и дети – 61 человек)

- Участие в Акции «Всероссийский день Эколят» 25.04.2022 (педагоги, родители и дети – 51 человек)

- Акция Волонтеры Победы Чапаевск - ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ, ВЫБОР - молодежный центр г.о. Чапаевск «Яблоневая аллея» и «Дружба поколений» - 2022 (представители центра, педагоги, родители и дети – 65 человек)

- Городская Акция «Весенняя неделя добра - 2021» (имеем благодарственное письмо за значительный вклад в развитии добровольческого движения на территории г.о. Чапаевск от Департамента культуры и молодежного развития администрации) (педагоги, родители и дети – 101 человек)

- городская Акция «Подари игрушку детям». Организатор ГКУ СО «Чапаевский РЦДиПОВ «Надежда» с 18 по 25 апреля 2022 (педагоги, родители и дети – 49 человек)

- Акция ДОО «Природа наш дом родной» (педагоги, родители и дети – 69 человек)

- Организация МО Юго – Западного округа по теме: «Волонтерское движение в ДОО как средство социального направления в воспитании» 23.11.2022

(педагоги округа – 61 человек)

Сетевое взаимодействие с:

- МБДОУ «детский сад комбинированного вида №261» г.о. Самара №Торжественное посвящение в волонтеры детей старшего дошкольного возраста в «Волонтерский отряд «Добротворение» - 2022

(педагоги, родители и дети – 56 человек)

- Городской общественный центр «Дом Ветеранов» г.о. Чапаевск. Концерт ко Дню пожилого человека «Мы вместе» 01.10.2022

(педагоги, дети – 17 человек)

- ГБОУ СОШ №10. Волонтерское движение «РДШ» посвящение в волонтеры детей 6-7 лет СП «детский сад «Колобок» (ежегодно с 2020 года).

(педагоги, дети – 37 человек)

Окружная газета «Вестник образования». Статья «Неделя добра – май 2021»

«Чапаевский рабочий» газета, г. Чапаевск. Статьи: 28.05.2021 «Большие дела маленьких волонтеров», 15.04.2022 «Горячий привет от самых маленьких», 05.08.2022 «Растим патриотов»,

Региональное отделение Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы» Самарской области. Городской марафон «Наша Победа. «Малышковый Парад» (ежегодно с 2020 года)

Родители не оставались в стороне и принимали участие в мероприятиях группы: проводили осенние и весенние субботники на участке, помогали украсить участок к Новому году, активно создавали зимой снежные постройки для игр детей, собирали помощь бездомным животным, высаживали кустарники на участке детского сада.

Вторая младшая группа дети вместе с родителями вывешивали кормушки для птиц.

Проводились беседы: « Кто такие волонтеры», «Как помочь ребенку стать добрым», «Добро и зло» по сказкам Пушкина, « Как найти выход из трудной ситуации». Были изготовлены буклеты и памятки: «Помогите сыну и дочке стать добрей». «Береги природу», «Как вести себя в гостях у природы».

Проводились консультации: «Секреты воспитания вежливого человека», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», «Ребенок и книга», «Каждый родитель – пример для подражания», «Формирование первоначальных трудовых навыков у детей», «Как воспитать чувство ребенка», «Равнодушный человек».

Средняя группа.

С детьми проводились тематические беседы, из которых дети узнавали, что такое «волонтер», почему волонтерское движение может быть полезно обществу. В процессе бесед дети решили проблемные ситуации, а так же предлагали варианты своей помощи людям.

Темы бесед: «Волонтер. Кто это?», «Как сохранить добро», «Как помочь птицам в сильные морозы?», «Наши хорошие поступки», «Где живет доброта». Все беседы поддерживались рассматриванием картин по теме и чтением художественной литературы:

«Мальчик Помогай» Воронько, «Вовка добрая душа» А.Барто,

«Трость старушки» В.Осеевой,

«Крокодил Гена и его друзья» Э.Успенского,

«Маленькое дело» Т. Шорыгиной и многое другое.

Получив представления и знания о волонтерстве из бесед и художественных произведений, дети воплощали их в играх, совместной деятельности и мероприятиях, направленных на помощь окружающим: дидактические игры «Чем я могу помочь», «Наши добрые слова», Хорошо – плохо», «Дом добрых дел», «Добрые слова малышам», «Помощники», «Кому что нужно для

работы».

Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: «Семья», «Я у мамы молодец», «На балу у Золушки», «Буду в Армии служить, буду Родину любить», «Как помочь и чем помочь».

Участие в трудовой деятельности дало возможность нашим детям ощутить себя настоящими волонтерами. Дети с большим удовольствием и чувством ответственности подкармливали птиц зимой, помогали взрослым наводить порядок на участке, посыпать зимой скользкие дорожки песком, подклеивать порванные книжки, засаживали вместе с воспитателями огородные грядки и потом ухаживали за посадками.

А исполнение в играх-драматизациях роли положительных и отрицательных героев дало детям возможность почувствовать удовлетворение от хороших поступков и негатив от плохих: «Давай дружить», «Мамины помощники», «Зимовье зверей», «Цветик - семицветик», «Крошечка Хаврошечка».

Вниманию родителей были предоставлены консультации: «Нравственно-патриотическое воспитание», «Как воспитать добровольца», «Секреты воспитания вежливого человека», «Мамина любовь».

В индивидуальных беседах родителям были даны советы и рекомендации: «Как приобщить ребенка к красоте», «Как сохранить добро», «Добро и зло», «Как найти выход из трудной ситуации».

А так же были разработаны памятки и буклеты: «Помогите детям стать добрее», «Как вести себя в гостях у природы» и другие.

Ярким и запоминающимся событием для наших воспитанников стало участие в «Неделе добра», организованной и проведенной в рамках городского округа, где дети с большим удовольствием приносили корм для приюта животных (кошек и собак).

С детьми **старшего дошкольного возраста** по направлению «Волонтерское движение».

1. Участие в облагораживании территории детского сада «Подари детям красоту»
2. Акция «День встречи со сказкой «Колобок» - показ детей подготовительной группы детям первой младшей и средней групп
- 3 Акция «Народны промыслы России» - показ презентации «Русский сувенир и видео НОД «Раз - матрёшка, два – матрёшка!» детям средней и старшей групп
- Досуг «Добрые песенки» в подготовительной группе
- Акция «Добрые дела» - передача новогоднего подарка воспитанникам ГКУ СО «Чапаевский СРЦН» (диск с видео НОД «Раз – матрёшка , два – матрёшка!» и настольные игры, от педагогов и детей подготовительной группы
- Акция «Поздравляем пап и дедушек» - концерт к Дню защитника Отечества в подготовительной группе
- Акция «Нашим дорогим и любимым» - концерт для мам и бабушек к 8 Марта
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Акция «День космонавтики» : экскурсия детей младших групп на выставку рисунков и поделок детей подготовительной группы, присутствие детей старшей группы на познавательно-игровом мероприятии «Полёт на Марс» у детей подготовительной группы.
- Акция «Георгиевская ленточка» - музыкально-литературное мероприятие «Будем помнить всегда!» и возложение цветов к памятнику погибших воинов в В.О.войне.
- Акция «Добрые дела» - передача воспитанникам ГКУ СО «Чапаевский СРЦН» диск с видео музыкальной сказки «Гуси-лебеди» от педагогов и детей подготовительной группы
- Акция «День защиты детей»: показ видео сказки «Гуси-лебеди», презентации «День защиты детей», организация музыкальных игр для детей старшей, средней и младших групп ДОО.
- Торжественное принятие в отряд волонтеров.

Таким образом, создание волонтерской деятельности в детском саду позволило нам:

- создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и

привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;

-организовать самостоятельную деятельность детей,

-разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

-расширить представление о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;

-приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

-формировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

-привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;

-обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

-организовать целенаправленную работу в ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди.

Результаты эффективности образовательной деятельности

В 2022-2023 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

уровень	достижения
международный	2 диплома участника 2 диплома за I место 2 диплома за II место
всероссийский	3 сертификата участника 14 дипломов за I место 7 дипломов за II место 4 диплома за III место
региональный	3 сертификат участника диплом победителя диплом участника (команда) 1 диплом за II место 2 диплома за III место
окружной	5 сертификатов участника 1 диплом за I место 2 диплома за III место
муниципальный	1 диплом участника 1 диплом за I место 5 дипломов за II место 1 диплом за II место (команда 10 человек подготовительная группа)

Число воспитанников дошкольных групп, принявших участие в социально значимых

акциях

Название мероприятия	Количество детей
Акции:	
«Пристегните ребёнка ремнём безопасности в машине»	52
«Стоп! Внимание пешеход»	95
«Покормите птиц зимой»	95
«Белая ромашка»	95
<i>дистанционные</i>	
«Большая планета без маленьких пакетов»	22
«Прочитанная книга о войне -твой подарок ко дню Победы»	25
«Мы о войне стихами говорим»	18

Вывод:

Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

Выводы по итогам самообследования за 2022-2023 год

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив ДОО на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса в ДОО характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (*законных представителей*) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.