Доклад на тему:

«Здоровьесбережение детей дошкольного возраста»

Ерканалиева. У. А. воспитатель

СП ГБОУ СОШ пос.Прогресс

*« Я не боюсь еще и еще раз повторить:*

*Забота о здоровье – это важнейший труд*

*воспитателя. От жизнерадостности,*

 *бодрости детей зависит их духовная*

*жизнь, мировоззрение, умственное*

*развитие, прочность знаний, вера в свои силы».*

    *В.А.Сухомлинский*

1.Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна. Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении. Следует помнить о том, что только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников здоровьесберегающим технологиям сохранения и укрепления здоровья приведут к положительным результатам.Педагогический процесс в нашем детском саду - это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения ; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

2.С этих позиций  разработана программа «Здоровье». Она  ориентирована на педагогов-практиков, осуществляющих повседневную работу с дошкольниками и их родителями. Ни у кого не вызывает сомнения, что в одиночку педагогу добиться решения всех задач, направленных  на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание, практически не возможно. Поэтому, одним из основных направлений оздоровительной работы с детьми является совместная работа с семьей в решении вопросов укрепления здоровья.

3. Основная цель, которую ставит перед собой коллектив детского сада это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Для реализации поставленной цели в детском саду мы создали условия для укрепления здоровья детей, гармоничного физического развития. Есть спортивная площадка, спортивный и музыкальный зал, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием для развития ребёнка. Кроме этого в каждой возрастной группе оборудованы уголки двигательной активности,которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Также имеются пособия для профилактики плоскостопия и подвижных игр.Воспитатели проявляют творчество в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.Мелкое оборудование размещено так , что оно доступно для детей.Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий .Имеется  картотека для развития основных видов движения, картотека физкультминуток и пальчиковых игр, подвижных игр.

4. Разнообразные физкультурно - оздоровительные мероприятия, осуществляемые в рамках программы «Здоровье», наряду с проводимой разносторонней санитарно - просветительной работой и проводимое валеологическое образование детей позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели - сохранение и укрепление здоровья всех детей дошкольного учреждения.

   В детском саду проводится комплекс оздоровительных мероприятий:

* + Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
	+ Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
	+ Утренняя гимнастика(в летний период на участке)
	+ Гимнастика после сна
	+ Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия
	+ Контроль за физическим воспитанием, закрепление правильной осанки
	+ Правильная организация прогулок и их длительность. Прием детей на участке в летний период
	+ Соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями)
	+ . Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводят воспитатели, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице. Кроме того, проводятся подвижные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.

* + 1 один раз в год проводится день здоровья, один раз в год спортивный досуг
	+ Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
	+ В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада.( согласие родителей)
	+ В группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом), босохождение.
	+ Важная роль в рамках здоровьесбережения отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.

5.Большая работа проводится по созданию у детей представлений о здоровом образе жизни. Во время бесед прививаем навыки ухода за своим телом, оказании эмоциональной помощи, развиваем представление о строении своего тела, назначении органов.

**Сказкотерапия**используется для психологической и развивающей работы, повышения внимания детей, развития эмоциональной отзывчивости, воображения, фантазии, творческих способностей.

Используя спокойную музыку, звуки природы , в разных режимных моментах, в зависимости от состояния детей, устанавливаю эмоциональный контакт.

6.Большое внимание уделяем санитарно-просветительной работе. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

6Проводимая работа по здоровьесбережению в моей группе дает положительный эффект: у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта..