

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение – детский сад «Колобок»

**Конспект непосредственно
образовательной деятельности
с детьми 5-6 лет
по нетрадиционной технике рисования «Эбру»
«Волшебство в рисунках»**

Подготовили:

воспитатель - Садовникова У.А

1.Тема: «Волшебство в рисунках».

2.Возрастная группа: подготовительная к школе

3.Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования Эбру, вызвать желание создать рисунки в этой технике –трамирование, воспитывать чувство прекрасного.

4. Программное содержание

Задачи:

Образовательные

- продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования;
- способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

Развивающие

- развивать творческую индивидуальность, мелкую моторику рук;
- развивать художественный вкус, фантазию.

Воспитывающие

- воспитывать в детях чувство прекрасного через изобразительное искусство, музыку, поэзию;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

5. Виды детской деятельности:

- игровая: сюрпризный момент, игровая ситуация;
- двигательная: двигательные паузы;
- познавательно-исследовательская: экспериментирование с нетрадиционной техникой эбру.
- коммуникативная: беседы, речевые ситуации;
- музыкальная: слушание;
- изобразительная: рисование в нетрадиционной технике. трамирование бумаги;
- Восприятие художественной литературы и фольклора: слушание стихотворения;

- Элементарный бытовой труд(самообслуживание): уборка рабочего места.

6. Материалы и оборудование:

- ноутбук, телевизор, шнур HDMI, столы, стулья;
- ёмкости на каждого, ватные палочки, зубочистки, розетки, кефир, пищевые красители, жидкость для мытья посуды, костюм для джина.

7. Используемые технологии: нетрадиционная техника рисования.

8. Предварительная работа:

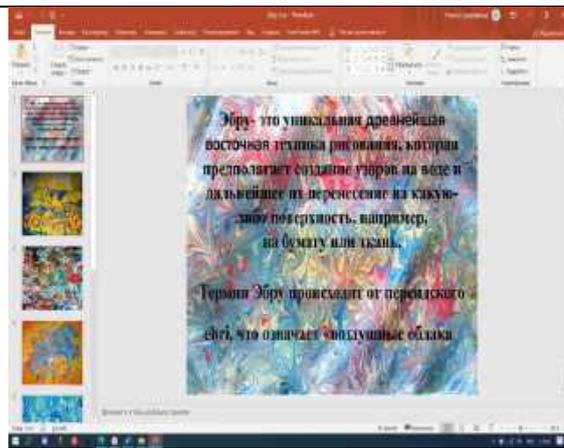
- просмотр мультфильма Маленький мук;
- чтение восточных сказок;
- рисование нетрадиционными техниками: тычками, по маслу, оттисками, парафиновыми рисунками и т.д.

9. Словарная работа: обогащение словарного запаса детей словами: мрамор, мрамирование, техника Эбру, разява.

10. Логика образовательной деятельности

Этап	Деятельность педагога (методы и приёмы)	Деятельность детей	Оборудование и материалы
Вводный (мотивационно-целевой и проектировочно - организационный)	Издаётся шум ветра. Кружась, появляется Джин. Шум ветра (в записи) Джин: - Ох, куда это меня туфли скороходы занесли, ведь предупреждал меня Маленький Мук, что они непослушные. - Здравствуйте, я Джин-Хоттабыч, где это я? Джин: - А что вы тут делаете? Воспитатель:	Дети садятся на стулья перед телевизором. - Вы в детском саду «Колобок», в группе «Солнышко».	Ноутбук телевизор, стулья, костюм джина.

	<p>- Мы с ребятами хотим познакомиться с Восточным искусством.</p> <p>Джин:</p> <p>- Ой и я с востока, можно я тоже посмотрю?</p>	<p>- Да, можно.</p>	
<p>Основной (содержательно - деятельностный)</p>	<p>Воспитатель включает видео-ролик о технике рисования Эбру.</p>  <p>Ребята понравилась вам техника рисования эбру?</p> <p>- А ещё эту технику называют техникой мрамирования, посмотрите на экран и поймете почему.</p> <p>включает слайд-презентацию).</p>	<p>Смотрят видео</p> <p>-Да (описывают свои эмоции).</p>	<p>Видеоролик.</p> <p>Слайд-презентация</p>



- Теперь вы знаете, как рисовали картины при помощи техники Эбру.

- Ребята а какие нетрадиционные техники рисования уже знаем.

- Хоттабыч, а тебе понравилось видео и презентация?

Джин:

- Да, очень. Я даже забыл куда собирался. А, вспомнил, я же хотел угостить своего приятеля Джина, который живет на другом конце света, свежим молочком, которое дает моя козочка – Розочка.

(Заглядывает в кувшин)

- Эх я разява, засиделся тут у вас, что аж у меня молоко закисло, чем же я теперь угощу своего друга?

Воспитатель: - Не расстраивайся, сейчас мы с ребятами что-нибудь придумаем.

тычками, по
маслу,
набрызгом,
оттисками,
парафиновыми
рисунками и
т.д.

предлагают,
что можно
подарить другу
джина:

Кувшин с
кефиром

	<p>- Ребята, а вы бы хотели нарисовать картину в технике эбру?</p> <p>(Да)</p> <p>- Только вот у нас нет специальной жидкости и красок, но знаете что, мы бы могли использовать закисшее молоко, которое принес Хоттабыч.</p> <p>Ведь молоко, которое закисло, превращается в кефир, а он очень плотный по составу и на нем можно рисовать пищевыми красителями.</p> <p>- Ребята, а вы бы хотели нарисовать картину в технике Эбру?</p> <p><u>Звучит восточная музыка</u></p> <p>Воспитатель читает стихотворение И показывает картины выполненные в технике Эбру.</p> <p>Эбру-полет души Орнамент чувств... Сплетение улыбок... Венец любовный... Музыка молитв... Дороги сердца... Крылья счастья... Стрела удачи... Чувств прилив...</p>	<p>нарисовать картинку, сделать открытку из цветной бумаги, вылепить игрушку.</p> <p>Да, хотели бы</p> <p>Смотрят, слушают.</p>	<p>Звукозапись</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

	<p>Тепло руки... Объятья сына... Дыханье лета... И уверенность шагов... Движенье танца... Сонастройка с миром... Комфорт душевный... И мистификация из снов... Все это видят краски... Кисти... Все это чувствует ... Вода... Все это то, что может Миру... Нам в Эбру показать Душа!</p> <p>Воспитатель показывает способы, как можно рисовать пищевыми красителями на кефире и перенести рисунок на бумагу.</p>	<p>После показа дети самостоятельно рисуют, каждый в своей емкости, и переносят рисунок на бумагу.</p>	<p>ёмкости на каждого, ватные палочки, зубочистки, розетки, кефир, пищевые красители, жидкость для мытья посуды</p>
<p>Заключительный (оценочно-рефлексивный)</p>	<p>Хоттабыч благодарит детей, дарит им угощение. прощается и улетает.</p>	<p>Дети дарят свои рисунки Хоттабычу и его другу.</p>	<p>Угощение золотые монетки - шоколадные.</p>

