**Конспект по опытно – экспериментальной деятельности «Поможем Винни Пуху» для детей второй младшей группы**

***Описание:*** Конспект НОД по опытно – экспериментальной деятельности о воздухе и его свойствах, для детей младшего дошкольного возраста. Проблема НОД: помочь Винни Пуху, так как его шарик воздушный лопнул, и он не знает, что подарить своему другу Пяточку. В ходе НОД дети узнают что воздух: прозрачный, легкий, бывает теплый и холодный.  
  
***Цель:***  
Познакомить детей с понятием «Воздух» и некоторыми его свойствами, способами его обнаружения и способами определения горячий – холодный воздух.  
  
***Задачи:***  
1. Обучающие:  
• дать понятие что такое «Воздух» и некоторые его свойства.  
• Учить отвечать на вопросы воспитателя в экспериментальной деятельности, давать четкий ответ  
• Учить делать обобщающие выводы после проведенного опыта  
  
2. Развивающие:  
• Развивать экспериментальный интерес к проведению опытов, речь, внимание.  
• Развивать логическое мышление, познавательно – исследовательскую деятельность.  
• Способствовать развитию интереса к самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности.  
  
*3. Воспитательные:*  
• Воспитывать интерес и желание заниматься в дальнейшем опытно – экспериментально деятельности  
  
***Методические приёмы:*** игровая ситуация, беседа, эксперимент, обобщение, подведение итогов и результативность НОД.  
  
***Материал:*** полиэтиленовые пакеты, воздушные шары ; трубочки для коктейля (по количеству детей) ; стаканчики с водой (по количеству детей)

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, к нам кто-то стучится? Давайте посмотрим  
  
*Вношу куклу Винни Пуха с надутым шариком*  
  
**Винни Пух:** Здравствуйте ребята, а посмотрите, что у меня есть. Это не простой шарик, это подарок, а вы знаете кому я его хочу подарить?  
**Дети:** мне, мне  
**Винни Пух:** А вот и нет, я иду к Пяточку на день рождения и несу ему в подарок вот этот шарик  
  
*Шарик лопается в лапках Винни Пуха и сдувается*  
**Винни Пух**: Ой, беда, как же я пойду сейчас к моему другу Пяточку, Ууууууу, плачет  
**Воспитатель:** Ребята, а что же произошло с шариком  
**Дети:** Лопнул  
**Воспитатель:** А как нам помочь Винни?  
**Дети:** Надуть  
**Винни Пух:**А чем его надуть можно подскажите мне, пожалуйста  
**Дети:** Воздухом  
**Винни Пух:** а что такое воздух? И кому он нужен?  
**Дети:** Это тем, чем мы дышим и нужен он всем: и людям и животным, и растениям  
**Воспитатель:**А я вам предлагаю поймать воздух и показать Винни Пуху, а вы мне не подскажите как это можно сделать?  
**Дети:** Не знаем  
  
*Ловим воздух руками, но ни чего не получается*  
  
**Воспитатель:** Тогда давайте возьмем вот эти пакетики и поймаем воздух  
  
*Опыт с целлофановым пакетом для ловли воздуха*  
  
**Воспитатель:** Ну что, поймали, а какого он цвета?  
**Дети:** Прозрачный  
  
**Подвести детей к выводу по опыту**

**Воспитатель:**А почувствовать воздух можно, как вы думаете ребята?  
**Дети:** Можно  
**Воспитатель:** Подставьте ладошку перед лицом, губы сделайте трубочкой и подуйте на ладошку, теплый или холодный поток воздуха?  
**Дети:** Холодный  
**Воспитатель:** А теперь раскройте рот пошире и выдохните сильно - сильно, какой поток воздуха?  
**Дети:** Теплый  
  
*Опыт с дыханием на ладошку (теплый и холодный поток воздуха)*

**Воспитатель:** А давайте посмотрим что это перед нами лежит?  
**Дети:** Веера  
**Воспитатель:** А для чего они нам нужны  
Дети: Чтобы в жаркую погоду обмахиваться  
**Воспитатель:**Давайте и мы с вами помашем на себя и почувствуем поток воздуха.  
А какой он – теплый или холодный?  
**Дети:** Холодный  
**Воспитатель:** Так напомните мне, каким еще бывает воздух?  
**Дети:** Теплый и холодный  
  
*Опыт с веерами*  
  
**Винни Пух:** Ух, ты, значит воздух прозрачный и бывает теплыми холодным. Ой, посмотрите, какие - то стаканчики стоят и еще и трубочки в них. Это наверное коктейль какой-то.  
**Воспитатель:** Нет, милый Винни Пух, это не коктейль. Это атрибуты для следующего опыта с воздухом. Давайте возьмем стаканы и подуем в трубочку, что происходит?  
**Дети:** Пузырьки образовались  
**Воспитатель:** А как вы думаете, что это за пузырьки?  
**Дети:** не знаем  
**Воспитатель:** Это тоже воздух, он очень легкий и поэтому поднимается вверх и не задерживается в воде. Так какой еще воздух?  
**Дети:** Легкий  
  
*Опыт на определение легкий или тяжелый воздух*

**Воспитатель:** Ребята, а вот еще нам задание, посмотрите, перед нами лежат два воздушных шара. Только в одном налита вода, а в другом есть только воздух. Как вы думаете, какой легче шарик?  
**Дети**: без воды  
  
*Опыт с двумя шарами: с водой и второй наполнен только воздухом*

***Фиксируем знания о воздухе: прозрачный, легкий, холодный и теплый наводящими вопросами***  
  
**Винни Пух:** Ну ни чего себе как много я узнал о воздухе сегодня. Но мне пора идти к Пяточку на день рождения  
**Воспитатель:** Но милый Винни Пух, как же ты с пустыми руками пойдешь на день рождения, нужен подарок!  
**Винни Пух:** А у меня его нет, да и шарик лопнул, что же мне делать?  
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем нашему Винни Пуху, у меня есть шарики, но они могут улететь, так как нет у них веревочки. Возьмите цветные карандаши и нарисуйте веревочки таким цветом, какой шарик и тогда у нас получится большой букет из воздушных шаров.  
  
*Дети рисуют веревочки для шариков, объединяя их в один большой букет их них*

**Винни Пух:**Ой, спасибо, красота, вот теперь то и не стыдно без подарка идти в гости к другу Пяточку. Ребята спасибо еще раз, что рассказали мне столько много о воздухе, я и Пяточку расскажу, что воздух прозрачный, легкий, теплим и холодным бывает. Ну а мне пора, до свидания, ребята, до новых встреч!  
  
**Воспитатель:** До свидание Винни Пух  
**Дети:** До свидания!  
  
*В конце НОД фиксируем знания о воздухе: прозрачный, легкий, холодный и теплый наводящими вопросами. Выводы делают сами дети, воспитатель играет пассивную роль.*