**Конспект по опытно – экспериментальной деятельности «Поможем Винни Пуху» для детей второй младшей группы**

***Описание:*** Конспект НОД по опытно – экспериментальной деятельности о воздухе и его свойствах, для детей младшего дошкольного возраста. Проблема НОД: помочь Винни Пуху, так как его шарик воздушный лопнул, и он не знает, что подарить своему другу Пяточку. В ходе НОД дети узнают что воздух: прозрачный, легкий, бывает теплый и холодный.

***Цель:***
Познакомить детей с понятием «Воздух» и некоторыми его свойствами, способами его обнаружения и способами определения горячий – холодный воздух.

***Задачи:***
1. Обучающие:
• дать понятие что такое «Воздух» и некоторые его свойства.
• Учить отвечать на вопросы воспитателя в экспериментальной деятельности, давать четкий ответ
• Учить делать обобщающие выводы после проведенного опыта

2. Развивающие:
• Развивать экспериментальный интерес к проведению опытов, речь, внимание.
• Развивать логическое мышление, познавательно – исследовательскую деятельность.
• Способствовать развитию интереса к самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности.

*3. Воспитательные:*
• Воспитывать интерес и желание заниматься в дальнейшем опытно – экспериментально деятельности

***Методические приёмы:*** игровая ситуация, беседа, эксперимент, обобщение, подведение итогов и результативность НОД.

***Материал:*** полиэтиленовые пакеты, воздушные шары ; трубочки для коктейля (по количеству детей) ; стаканчики с водой (по количеству детей)

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, к нам кто-то стучится? Давайте посмотрим

*Вношу куклу Винни Пуха с надутым шариком*

**Винни Пух:** Здравствуйте ребята, а посмотрите, что у меня есть. Это не простой шарик, это подарок, а вы знаете кому я его хочу подарить?
**Дети:** мне, мне
**Винни Пух:** А вот и нет, я иду к Пяточку на день рождения и несу ему в подарок вот этот шарик

*Шарик лопается в лапках Винни Пуха и сдувается*
**Винни Пух**: Ой, беда, как же я пойду сейчас к моему другу Пяточку, Ууууууу, плачет
**Воспитатель:** Ребята, а что же произошло с шариком
**Дети:** Лопнул
**Воспитатель:** А как нам помочь Винни?
**Дети:** Надуть
**Винни Пух:**А чем его надуть можно подскажите мне, пожалуйста
**Дети:** Воздухом
**Винни Пух:** а что такое воздух? И кому он нужен?
**Дети:** Это тем, чем мы дышим и нужен он всем: и людям и животным, и растениям
**Воспитатель:**А я вам предлагаю поймать воздух и показать Винни Пуху, а вы мне не подскажите как это можно сделать?
**Дети:** Не знаем

*Ловим воздух руками, но ни чего не получается*

**Воспитатель:** Тогда давайте возьмем вот эти пакетики и поймаем воздух

*Опыт с целлофановым пакетом для ловли воздуха*

**Воспитатель:** Ну что, поймали, а какого он цвета?
**Дети:** Прозрачный

**Подвести детей к выводу по опыту**

**Воспитатель:**А почувствовать воздух можно, как вы думаете ребята?
**Дети:** Можно
**Воспитатель:** Подставьте ладошку перед лицом, губы сделайте трубочкой и подуйте на ладошку, теплый или холодный поток воздуха?
**Дети:** Холодный
**Воспитатель:** А теперь раскройте рот пошире и выдохните сильно - сильно, какой поток воздуха?
**Дети:** Теплый

*Опыт с дыханием на ладошку (теплый и холодный поток воздуха)*

**Воспитатель:** А давайте посмотрим что это перед нами лежит?
**Дети:** Веера
**Воспитатель:** А для чего они нам нужны
Дети: Чтобы в жаркую погоду обмахиваться
**Воспитатель:**Давайте и мы с вами помашем на себя и почувствуем поток воздуха.
А какой он – теплый или холодный?
**Дети:** Холодный
**Воспитатель:** Так напомните мне, каким еще бывает воздух?
**Дети:** Теплый и холодный

*Опыт с веерами*

**Винни Пух:** Ух, ты, значит воздух прозрачный и бывает теплыми холодным. Ой, посмотрите, какие - то стаканчики стоят и еще и трубочки в них. Это наверное коктейль какой-то.
**Воспитатель:** Нет, милый Винни Пух, это не коктейль. Это атрибуты для следующего опыта с воздухом. Давайте возьмем стаканы и подуем в трубочку, что происходит?
**Дети:** Пузырьки образовались
**Воспитатель:** А как вы думаете, что это за пузырьки?
**Дети:** не знаем
**Воспитатель:** Это тоже воздух, он очень легкий и поэтому поднимается вверх и не задерживается в воде. Так какой еще воздух?
**Дети:** Легкий

*Опыт на определение легкий или тяжелый воздух*

**Воспитатель:** Ребята, а вот еще нам задание, посмотрите, перед нами лежат два воздушных шара. Только в одном налита вода, а в другом есть только воздух. Как вы думаете, какой легче шарик?
**Дети**: без воды

*Опыт с двумя шарами: с водой и второй наполнен только воздухом*

***Фиксируем знания о воздухе: прозрачный, легкий, холодный и теплый наводящими вопросами***

**Винни Пух:** Ну ни чего себе как много я узнал о воздухе сегодня. Но мне пора идти к Пяточку на день рождения
**Воспитатель:** Но милый Винни Пух, как же ты с пустыми руками пойдешь на день рождения, нужен подарок!
**Винни Пух:** А у меня его нет, да и шарик лопнул, что же мне делать?
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем нашему Винни Пуху, у меня есть шарики, но они могут улететь, так как нет у них веревочки. Возьмите цветные карандаши и нарисуйте веревочки таким цветом, какой шарик и тогда у нас получится большой букет из воздушных шаров.

*Дети рисуют веревочки для шариков, объединяя их в один большой букет их них*

**Винни Пух:**Ой, спасибо, красота, вот теперь то и не стыдно без подарка идти в гости к другу Пяточку. Ребята спасибо еще раз, что рассказали мне столько много о воздухе, я и Пяточку расскажу, что воздух прозрачный, легкий, теплим и холодным бывает. Ну а мне пора, до свидания, ребята, до новых встреч!

**Воспитатель:** До свидание Винни Пух
**Дети:** До свидания!

*В конце НОД фиксируем знания о воздухе: прозрачный, легкий, холодный и теплый наводящими вопросами. Выводы делают сами дети, воспитатель играет пассивную роль.*