1. **Притча.**

Притча «Всё в твоих руках»
«Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая у меня в руках бабочка живая или мертвая?» А сам думает: «Скажет живая – я её умертвлю, скажет мертвая - выпущу» Мудрец, подумав, ответил «Все в твоих руках».
Как замечательно слова этой притчи подходят к нашей теме встречи. Именно в наших руках, в руках взрослых: мам, пап и педагогов какое поведение есть и будет у нашего ребенка, и какими вырастут наши дети.
Итак, тема нашей встречи: **«Всё в наших руках!»**.

**Подсчет очков.** Ответ **«а»** оценивается в 3 очка, **«б»** - 2,**«в»** - 1 очко.
**От 30 до 39 очков.**
Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнавать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.
**От 18 до 30 очков.**
Забота о ребенке для Вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки. Кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.
**Менее 18 очков.**
У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию

**Тест для родителей: «Какой вы родитель?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Можете ли Вы?*** | а) могу и всегда так поступаю | б) могу, но не всегда так поступаю | в) не могу |
| 1. В любой момент оставить все свои дела и заниматься ребенком? | а | б | в |
| 2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст? | а | б | в |
| 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? | а | б | в |
| 4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты? | а | б | в |
| 5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя? | а | б | в |
| 6. Поставить себя на место ребенка? | а | б | в |
| 7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)? | а | б | в |
| 8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете? | а | б | в |
| 9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка? | а | б | в |
| 10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает, и ни во что не вмешиваться? | а | б | в |
| 11. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение? | а | б | в |
| 12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого | а | б | в |
| 13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть? | а | б | в |

**Упражнение «Чистый лист бумаги».**

Родителям даётся чистый лист бумаги и предлагается скомкать его по очереди, затем в обратном порядке передавать и разворачивать его.

Пояснение. Говорят, что ребенок рождается как чистый лист бумаги. А раз «чистый лист», значит, каждый, кто как бы то не было соприкасается с ребёнком оставляет свой след: родители, близкие люди, друзья, потом — учителя, позже — начальники, окружение.

 Но большинство специалистов по детской психологии придерживаются иного мнения: ребенок рождается с уже сформированным характером и темпераментом. Поэтому очень часто мы наносим вред нашим детям, в силу неопытности или других факторов, который потом невозможно исправить.

1. **Игра:** **«Пусть встанут те, кто…».**

 Все участники сидят в кругу.

Ведущий обращается к участникам: «Я хочу предложить вам игру, которая покажет нам, насколько, при всех различиях и непохожести, мы, родители, сталкиваемся с подобными проблемами, беспокоимся о сходных вещах, мечтаем о тех же результатах воспитания. Играют в нее так: я начну с какого-то заявления, которое касается моего родительского опыта. Всем кто соответствует, либо согласен с данным утверждением, должны встать».

- Встаньте те, у кого два ребенка;

- Встаньте те, кто часто сталкивается с упрямством и капризами ребенка.

- Встаньте те, кто часто играет с ребенком.

- Встаньте те,  кто часто читает своему ребенку.

- Встаньте те, кто часто целует своего ребенка.

- Встаньте те, кто часто хвалит своего ребенка.

**Л.Н. Толстой писал: «Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?»**

**. Звучит спокойная музыка.**

(В зал входят дети и вручают мамам сувениры: аппликация солнышки.

Задача родителей и воспитателей не лепка скульптуры, а огранка алмаза: развитие у ребенка лучших качеств, заложенных в нем природой, и сглаживание недостатков.

Для осуществления этой нелегкой миссии важно чувствовать своего ребёнка, понимать мотивы его поступков и желаний. А для этого — знать, как именно развивается психоэмоциональная сфера ребенка. Ведь, так же как и физические навыки, она подчиняется общему для всех детей сценарию, в рамках которого и проявляются индивидуальные вариации.

**10. Родителям раздаются буклеты:**

«Как просто жить с ребёнком в мире и дружбе!»

**Спасибо всем за участие!**

**И помните:**

**«Всё в наших руках!»**

**Тест для родителей: «Какой вы родитель?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Можете ли Вы?*** | а) могу и всегда так поступаю | б) могу, но не всегда так поступаю | в) не могу |
| 1. В любой момент оставить все свои дела и заниматься ребенком? | а | б | в |
| 2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст? | а | б | в |
| 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? | а | б | в |
| 4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты? | а | б | в |
| 5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя? | а | б | в |
| 6. Поставить себя на место ребенка? | а | б | в |
| 7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)? | а | б | в |
| 8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете? | а | б | в |
| 9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка? | а | б | в |
| 10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает, и ни во что не вмешиваться? | а | б | в |
| 11. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение? | а | б | в |
| 12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого | а | б | в |
| 13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть? | а | б | в |

**Тест для родителей: «Какой вы родитель?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Можете ли Вы?*** | а) могу и всегда так поступаю | б) могу, но не всегда так поступаю | в) не могу |
| 1. В любой момент оставить все свои дела и заниматься ребенком? | а | б | в |
| 2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст? | а | б | в |
| 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? | а | б | в |
| 4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты? | а | б | в |
| 5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя? | а | б | в |
| 6. Поставить себя на место ребенка? | а | б | в |
| 7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)? | а | б | в |
| 8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете? | а | б | в |
| 9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка? | а | б | в |
| 10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает, и ни во что не вмешиваться? | а | б | в |
| 11. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение? | а | б | в |
| 12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого | а | б | в |
| 13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть? | а | б | в |