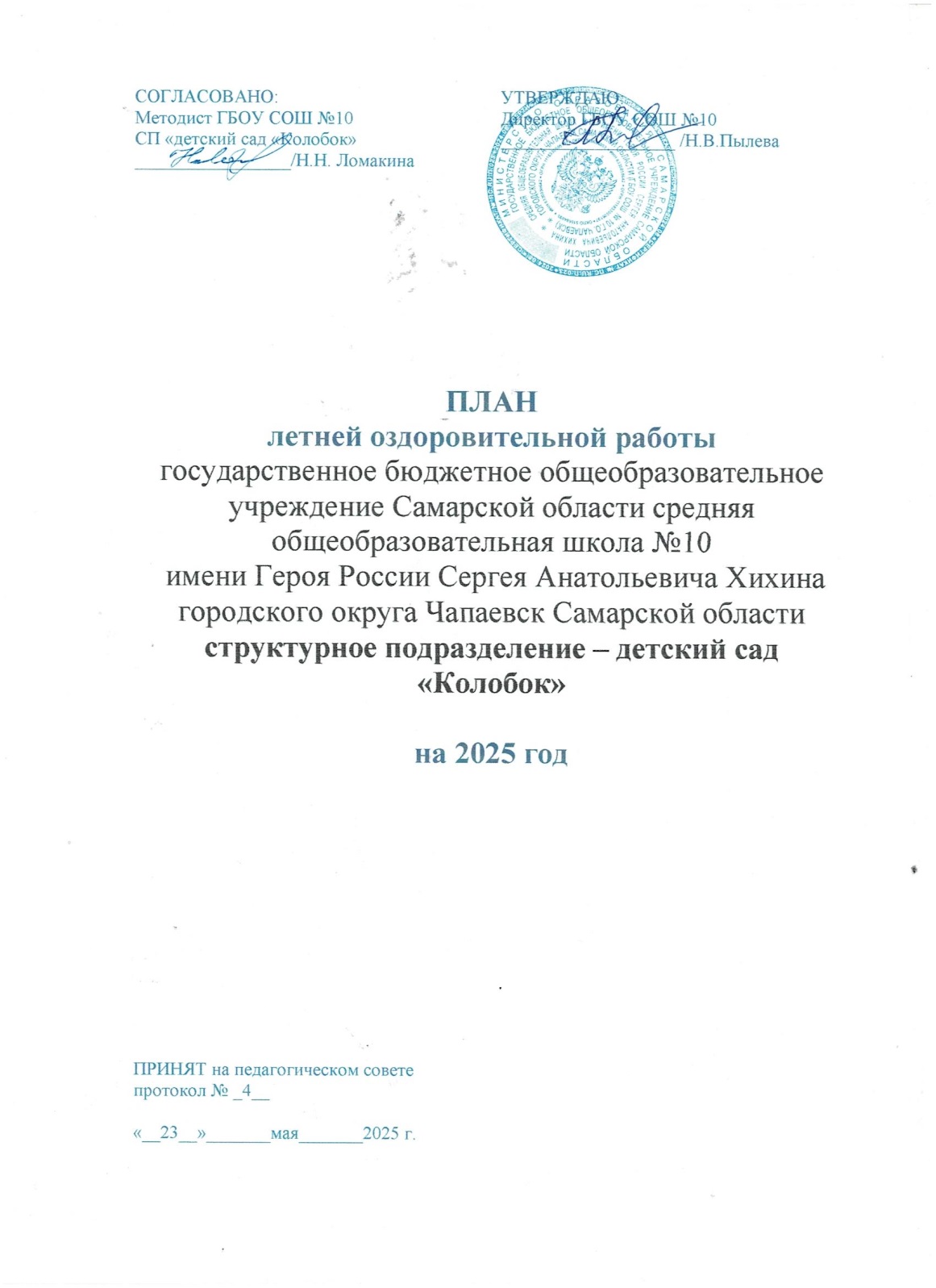
**Пояснительная записка**

Основным направлением работыгосударственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

**структурного подразделения – детский сад «Колобок»** *(далее ГБОУ СОШ №10 СП «детский сад «Колобок»)* в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование положительных эмоций и творческих способностей здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом ЛОР 2025 года является решение совокупных задач воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы в летний период с детьми и включает:

* реализация ФОП и ФГОС (в т.ч. туризм и экскурсии)
* реализация «Дорожной карты 80 – летия Победы в ВОВ и защитника Отечества,
* реализация патриотического и духовно – нравственного направления,
* безопасность детства, здоровье сбережение,
* техническое творчество, детское творчество (изобразительное, словестное и театрально – игровое).

Для достижения задач воспитательной и оздоровительной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой цель и задачи.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, развитие познавательных и творческих способностей в летний период.

**Задачи летней оздоровительной работы 2025 года**:

Реализовать систему мероприятий, охватывающих следующие задачи в работе с детьми:

1. реализация ФОП и ФГОС (в т.ч. туризм и экскурсии)
2. реализация «Дорожной карты 80 – летия Победы в ВОВ и защитника Отечества»,
3. реализация патриотического и духовно – нравственного направления,
4. безопасность детства, здоровье сбережение,
5. техническое творчество, детское творчество (изобразительное, словестное и театрально – игровое).

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).**

**Познавательное развитие**:

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Речевое развитие**:

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**Художественно-эстетическое развитие** :

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Социально-коммуникативное развитие**:

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Физическое развитие**:

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Задачи работы с педагогами**

• Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

• Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

• Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

• Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

• Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Повышение функциональных возможностей организма.

3. Привитие детям навыков экологической культуры.

4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

5. Приобщение к здоровому образу жизни.

6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной технической деятельности.

8. Повышение эмоционального благополучия детей.

9. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)

10. Повышения знаний детей по ПДД.

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

**1. Нормативно - правовая база**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Организация мероприятий** | **Дата** | | **Ответственный** |
|  | | | | |
| 1 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»  <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> | | До 1.06 | методист |
| 2 | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/> | | До 1.06 | методист |
| 3 | Ознакомление с приказом директора ГБОУ СОШ № 10 «Об организации работы в летний оздоровительный период» № 4ЗБ-ОД от 29.05.2024г | | До 1.06 | методист |
| 4 | Ознакомление инструктивного письма Мин. просвещения СССР от 7.06.79 г. «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ОУ» | | До 1.06 | методист |
| 5 | Изучение санитарно-  эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача  РФ от 28 сентября 2020 г. № 28) | | До 1.06 | Медсестра |
| 6 | Изучение инструкций о  предупреждении детского дорожно - транспортного травматизма» | | До 1.06 | Завхоз.  Методист |
| 7 | Изучение инструкций «Об организации охраны жизни и здоровья детей в ОУ и на детских площадках в летний оздоровительный период» | | До 1.06 | Завхоз.  Методист |
| 8 | Изучение инструкции о предупреждении отравления ядовитыми растениями и грибами | | До 1.06 | Завхоз. Методист |
| 9 | Изучение инструкции по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. | | До 1.06 | Завхоз. Методист |
| 10 | Изучение инструкции о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОО | | До 1.06 | Завхоз. Методист |
| 11 | Изучение инструкции по предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей | | До 1.06 | Завхоз.  Методист |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Изучение инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний | До 1.06 | Медсестра |
| 13 | Изучение приказа от 16.07.02 Минобразования России № 2715,  Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях  Российской Федерации» | До 1.06 | методист |
| 14 | Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» | До 1.06 | методист |
| 15 | Изучить типовые правила пожарной безопасности | До 01.06 | Завхоз. |
| 16 | Изучение рекомендаций по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций | До 01.06 | методист |
| 17 | Изучение инструктивно – методических материалов для общеобразовательных организаций по профилактике гриппа и ОРВИ, утвержденные 07.02.2020  Роспотребнадзор (02/1814-2020-23) и Министерством просвещения РФ (№ СК – 32/03) | До 01.06 | методист |

1. **Активные формы работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация мероприятий** | | **Дата** | | | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | | | |
| 1. | Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей  Методический час: «Организация работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период» | | май | | | Методист |
| 2. | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под роспись | | май | | | Методист |
| 3. | Разработка и утверждение локальных актов:  - план ЛОР на 2025г.  - график организации совместной деятельности на летний период  - режим дня по возрастным группам  - режим питья, приема пищи по возрастным группам | | май | | | Методист,  Ст. воспитатель |
| 4. | Производственное совещание с коллективом: «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий» | | май | | | Методист  Ст. воспитатель |
| 5. | Педагогический совет по итогам учебного года:  **-** Отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий;  **-** Утверждение годового плана. | | август | | | Методист  Ст. воспитатель |
| 6. | Смотр конкурс групповых помещений по подготовке ОУ к началу учебного года. | | август | | | Методист  Ст. воспитатель |
| 7. | Инструктажи со всеми сотрудниками ОП ДО:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»;  - предупреждению детского травматизма и ДТП;  - инструктаж по пожарной безопасности;  - предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;  - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  - профилактике клещевого энцефалита;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | май  июнь  июль | | | Мед. сестра |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | | | |
| 1. | Проведение ремонтных работ:  - косметический ремонт в группах ДОУ;  *Административно – хозяйственная работа:*  - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;  - подготовка спортивной площадки;  -обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, технической, познавательной, физкультурной и пр.) | | май,  июнь  июль | | | Методист,  завхоз,  воспитатели |
| 2. | Оформление прогулочных участков, цветников, огорода. | | май,  июнь | | | Методист, завхоз,  воспитатели групп |
| 3. | Уборка территории и прилегающей территории:  -  покос травы;  - опиловки/обрезка сухих веток и деревьев;  - побелка бордюров и деревьев; | | По необходимости | | | Завхоз |
| 4. | Обновление «Автогородка» | | 01.06.24-10.06.24 | | | Воспитатели групп |
| 5. | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | | до 3 июня | | | Воспитатели групп |
| 6. | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | | до 3 июня | | | Воспитатели групп |
| **Методическая работа по реализации задач ЛОР**  **Мероприятия по реализации ФОП и ФГОС дошкольников** | | | | | | |
| 1 | | Формирование рабочей группы педагогов по организации работы | | До 3 июня | педагоги | |
| 2 | | Педагогические совещания по обсуждению и принятия решений | | 1 раз а месяц | педагоги | |
| 3 | | **Анализ инфраструктуры и методического обеспечения** | | До 3 июня | педагоги | |
| 4 | | **Утверждение плана-графика** с перечислением основных мероприятий по внедрению федеральной программы, распределение задач, ответственных и сроков исполнения | | До 3 июня | педагоги | |
| 5 | | **Организация занятий по направлениям развития** | | До 3 июня | педагоги | |
| **Реализация образовательных областей в различных видах деятельности**  **(**общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой)  **Мероприятия по реализации задачи физического развития дошкольников**  ***по реализации задачи ЗОЖ дошкольников*** | | | | | | |
| 1 | Составление видеоролика «Семейные увлечения и традиции» (пеший, лыжный, водный туризм) – совместно с родителями | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация праздников и развлечений | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Фотогазета «Закаливание летом в детском саду» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Игры тренинги (видеопоказ в группе ВК) «Утро начинается с зарядки» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| ***по реализации задачи безопасности дошкольников*** | | | | | | |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, встреча с сотрудниками ГБДД) | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Тематическая подборка стихотворений на тему: «Безопасность жизнедеятельности» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Просмотр мультфильмов по ОБЖ | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Рисование с использованием нетрадиционной техники по теме: «Опасности вокруг нас» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Безопасная дорога» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6 | Игровые ситуации по ОБЖ | | Июнь-август | | | Воспитатели |
| ***по реализации задачи туризма и экологии*** | | | | | | |
| 1 | Организовать прогулки и экскурсии:  - экскурсия к светофору «Светофор и его сигналы»;  - экскурсия в библиотеку;  - экскурсия в спортивный комплекс «Факел»;  - экскурсия в мини – музей ГБОУ СОШ №10 и СП «детский сад «Березка» и музей ДОО «С добром в сердце»  - пешеходные прогулки по улице Щорса и Короленко; | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 2 | Экологическое воспитание детей:  - Организация трудовой деятельности детей на огороде; в цветнике; на участке; в уголке природы; беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой;  - беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение;  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 3 | - «туристический поход» по территории детского сада | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 4 | Туристическая неделя (игры, эстафеты, беседы, чтение книг, составление виртуальных маршрутных листов по  лесу и горам) | | август | | | воспитатели |
| 5 | «Путешествуем вместе». Видео – презентация в ВК (совместно с родителями) | | июль | | | воспитатели |
| 6 | Аппликация: «Что возьмём с собой в поход». (Коллаж из журналов) | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| **Мероприятия по реализации задачи познавательного развития дошкольников** | | | | | | |
| 1 | Наблюдения за трудом взрослого в природе и посильное участие детей | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Исследовательская деятельность | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Организация игровой деятельности детей:  -сюжетно-ролевые игры;  -подвижные, малой подвижности;  -эстафеты, спортивные игры;  -дидактические и развивающие игры; -  -игры с песком, водой, ветром; | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Знакомство с репродукциями картин летом в виртуальном Русском музее <https://rusmuseumvrm.ru/> | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Создание мини – музеев в группах по летней тематике | | Июнь | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Участие в акциях разного уровня по патриотическому воспитанию в рамках волонтерской деятельности «С добром в сердце» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 7. | Социально педагогические проекты:  «Красивая площадка для дошколят»  «Добро и милосердие»  «К природе всей душой» (экологическая тропа) | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 8. | Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| **Мероприятия по реализации задачи технического творчества дошкольников** | | | | | | |
| 1 | Конструирование в различных ракурсах и проекциях с палочками Кюизенера | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Игры с наборами «Робототехники» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 3 | Конструирование с разными видами конструкторов, изготовление построек по замыслу и схемам | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 4 | Продуктивная деятельность в мультстудии | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 5 | Проектная деятельность по ТТ | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 6 | Конкурс детских работ по ручному труду «Дары лета» | | Июнь-август | | | педагоги |
| **Мероприятия по реализации задач детского творчества дошкольников**  **по реализации задач изобразительной**   **деятельности** | | | | | | |
| 1 | Рисование (традиционное и не традиционное) | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Лепка (предметная, сюжетная, декоративная) | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Аппликация (объёмные поделки из бумаги квиллинг, оригами, папье-маше и пр.) | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| **по реализации задач словестного творчества** | | | | | | |
| 1 | Творческие рассказы **(сочинение рассказов, сказок, описаний)** | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | произведения художественной литературы (**создание стихотворений, загадок, небылиц)** | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | устное народное творчество (**рассказывание историй, игры с рассказами, драматизация и игры-представления, поэтические игры)** | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| **по реализации задачи театрализованной деятельности** | | | | | | |
| 1 | Театральное творчество:  - постановка и показ театральных представлений и спектаклей старшими дошкольниками для малышей | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 2 | - участие в театральном конкурсе ЮЗУ | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 3 | -театрализованные игры;  -игры-драматизации;  - игры – превращения.  - театральные этюды | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 4 | народные, хороводные, музыкальные игры; | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 5 | - участие в Флешмобе | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| **Мероприятия по реализации**  **«Дорожной карты 80 – летия Победы в ВОВ и защитника Отечества»** | | | | | | |
| 1 | окружная тематическая Акция,  посвященная 80-летию Победы «Парадный цветник Победы» | | июнь | | | педагоги |
| 2 | окружная тематическая Акция,  посвященная 80-летию Победы «Животные в годы войны» | | Июнь - август | | | педагоги |
| 3 | «Альбом идей «Победе посвящается» | | Июнь - август | | | педагоги |
| ***Коррекционная работа*** | | | | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану) | | июнь-август | | | Воспитатели, специалисты |
| ***Взаимодействие с педагогами*** | | | | | | |
| 1. | Обновление РПП среды всех зон | | июнь-август | | | Воспитатели групп |
| 2. | Консультация для воспитателей:  «Особенности планирования воспитательно -образовательной и оздоровительной работы в летний период»;  «Оздоровление детей в летний период» | | июнь | | | Старший воспитатель |
| 3. | Составление режима дня в группах | | до 3 июня | | | Старший воспитатель |
| 4. | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий | | до 3 июня | | | Старший воспитатель |
| 5. | Оформление летнего стенда | | август | | | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 6. | Обновление РПП среды всех зон | | июнь-август | | | Воспитатели групп |
| 7. | Методический час: «Итоги летней оздоровительной работы». | | август | | | Старший воспитатель |
| 8. | написание дополнительной образовательной программы по техническому творчеству | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 9 | организация уголков по ТТ с использованием различного вида конструктора | | Июнь-август | | | Старший воспитатель. педагоги |
| 10 | Цикл мероприятий в рамках экспертной оценки ООП – ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:  - повышение квалификации  - экспертная оценка | | Июнь-август | | | Старший воспитатель |
| 11 | Смотр – конкурс на лучшее оформление участков | | Июнь | | | Старший воспитатель. педагоги |
| ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** | | | | | | |
| 1. | Цикл мероприятий в рамках «Года защитника Отечества»:  - Оформление информационных стендов группах, посвященных Году защитника отечества  - Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО  - Экскурсия в библиотеку и музей боевой Славы  - Виртуальная экскурсия «Города боевой славы», «Памятники героям ВОВ».  - Мероприятие, посвященное Дню  народного единства | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 2. | Постоянное информирование родителей о содержании образовательной и оздоровительной работ в ЛОР через мессенджер, социальные сеть ВК | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 3. | Консультация для родителей воспитанников ОП ДО для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остается в городе. | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 4. | Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: «Первый раз в детский сад» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Информационно-справочный раздел для родителей, на сайте детского сада, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице. | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Проведение оздоровительных мероприятий в группе с участием родителей. | | в течении ЛОР | | | Мед. сестра, воспитатели групп |
| 7. | Организация детского творчества летом совместно с родителями (законными представителями) воспитанников | | в течении ЛОР | | | Муз. руководитель,  воспитатели |
| 8. | Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период с участием родителей. | | в течении ЛОР | | | Старший воспитатель ,  воспитатели групп |
| 9. | Оформление информации для родителей в родительских уголках, на выносном стенде. | | Июнь - август | | | Методист |
| 10 | Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.  Фотовыставка Оформление папок -передвижек. Участие в конкурсах и акциях | | июнь  июль  август | | | Методист,  старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 11 | Консультации для родителей воспитанников :  «Оказание первой помощи детям в летний период»  «Питание ребенка летом»  «Отравления в летний период»  «Как укрепить здоровье ребенка летом»  «Родители главные воспитатели»  «Давайте поиграем»  «Переутомление чем оно опасно?»  «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» | | Июнь - август | | | Мед. сестра |
| 11 | выставка рисунков «Мой папа защитник Отечества» | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| 12 | Рекомендации, консультации, воспитательные видеоролики родителям в летний период, для детей не посещающих ДОО:   1. - «Научите ребёнка соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища. 2. – «Приучайте ребёнка строить свой день, чередуя труд и отдых»  * «Я – пешеход» * «Играя с ребёнком, включайте познавательные элементы в сюжет, используйте развивающие игровые материалы»   - «Развиваем техническое творчество ребенка»  - «Туризм вместе с семьей».  - «Как устроить домашний театр для детей» (педагогический мастер класс) | | Июнь-август | | | Старший воспитатель, педагоги |
| ***Аудио и видео-консультации для родителей.*** | | | | | | |
| 1. | «Организация детского творчества летом» | | июль | | | Музыкальный руководитель |
| 2. | Рекомендации родителям от педагога – психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога на лето | | В течение лета | | | Педагог – психолог, учитель-логопед,  учитель-дефектолог |
| ***Работа с обслуживающим персоналом*** | | | | | | |
| 1. | Инструктажи | | По плану | | | Методист |
| 2. | Консультация:  «Значение санитарно -противоэпидемического режима для профилактики заболеваний» | | июнь | | | Мед. сестра |
| 3. | «Организация питания детей в ДОО». | | август | | | Мед. сестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Темы контроля в летний период*** | |  |  |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Контроль за организацией питания и оздоровлением детей | В течение лета | медсестра |
| 2. | Закаливание:  Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо хождение, хождение по солевым дорожкам | В течение лета, в благоприятную погоду | Мед. сестра |
| 3. | Оздоровительный бег,  Дыхательная гимнастика | В течение лета | Мед. сестра |
| 4. | Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе | В течение лета | Мед. сестра воспитатели |
| 5. | Физкультурные занятия на свежем воздухе | В течение лета, в благоприятную погоду | Мед. сестра |
| 6. | Ежедневные прогулки в летнее время | ежедневно | воспитатели групп |
| 7. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | В течение лета | Мед. сестра, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |
| 8. | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | 3 раза в неделю | Мед. Сестра, воспитатели групп |
| 9. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Ежедневно при благоприятной погоде | Мед. сестра,  воспитатели групп |
| 10. | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | постоянно | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 11. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке | июнь | Методист, старший воспитатель |
| 12. | Тематическая проверка готовности ОП ДО к летнему периоду по вопросам:  - создание условий для игр детей на участках  - озеленение участков и территории,  - наглядная информация для родителей. | июнь | Методист, старший воспитатель |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1. | Дневного сна во всех группах. | периодически | Старший воспитатель, медицинская сестра |
| 2. | Организация работы с детьми на участке. | один раз в неделю | Старший воспитатель |
| 3. | Выполнение плана развлечений в летний период. | постоянно | Старший воспитатель |
| 4. | Планирование работы с детьми в летний период. | последняя неделя месяца | Старший воспитатель |
| 5. | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | периодически | Старший воспитатель |
| 6. | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | периодически | медицинская сестра |
| 7. | Организация познавательных экскурсий в летний период. | согласно плану | Старший воспитатель |
| 8. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | ежедневно | Методист |
| 9. | Организация питьевого режима в группах. | ежедневно | медицинская сестра |
| 10. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | ежедневно | медицинская сестра |
| 11. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | медицинская сестра |
| 12. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | медицинская сестра |
| 13. | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | медицинская сестра |
| **Медико-педагогический контроль** | | | |
| 1. | Требования к одежде детей младшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности | периодически | медицинская сестра |
| 2. | Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учетом ветреной погоды | периодически | медицинская сестра |
| 3. | Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности | периодически | медицинская сестра |

1. **План по снижению заболеваемости детей на летний оздоровительный период 2025 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Место** | **Условия организации** | **Продолжительность мин.** | **Ответ ственный** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10  Старшая гр. – 10  Подготовительная к школе гр. – 10 минут | Педагоги |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив ной площадке | 3 раза в не делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ ления жары или после ее спада) по графику | Младшая гр. – 15 Средняя гр.  -  20  Старшая гр. - 25  Подготовительная к школе гр.  - 30 | Педагоги |
| **Подвижные игры** | Виды игр: | На воз- | Ежедневно, в | Для всех | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * сюжетные (использование при объяснении крошкисказки или сюжетного рассказа); * несюжетные с элементами соревнований на   разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | духе, на спортивной площадке | часы наименьшей инсоляции | возрастных групп - 10-  20 |  |
| **Двигательные разминки**  (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных   мышц;   * гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); * упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б Средняя гр.   * 8   Старшая  гр. - 10  Подготовительная к школе гр.   * 10 | Педагоги, медицинский работник |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; - бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10  Старшая гр. — 12  Подготовительная к школе гр.  - 15 | Педагоги |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование пра- | Спальня или групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вильной осанки;   * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | при открытых фрамугах |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия** | - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера  закаливающе-  го мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Педагоги, медицинский работник |
| Ароматерапия в комплексе с дыхательными упражнениями | Под елями детского сада |  | Средняя, старшая и подготовит ельные группы | Воспитатель |
| Воздушные ванны | На свежем воздухе в затененн ой территор ии |  | Всех возрастов | Воспитатель |
| Солнечные ванны | На свежем воздухе, на открытом  простран стве |  | С 3 до 7 лет | Воспитатель |
| Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  - элементы закаливания в повседневной жизни: -Обливание рук до предплечья.  -Умывание прохладной водой.  -Мытье ног с мылом |  | Постепенное снижение t воды до +28°С | Для всех возрастов | Воспитатель |
|  | -Сон без маек | С учетом специфики закали- | По плану и в зависимости от характера закаливающе- | По усмотрению медицинских | Педагоги, медицинский работник |
|  |  | ваю щего мероприятия | го мероприятия | работников |  |
| **Индивидуаль ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными  детьми или по подгруппам с  целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.  Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавли-  ва ется индивидуально | Педагоги, медицинский работник |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе на спор тивной площадке | 1 раз в  неделю | Не более 30 | Педагоги |
| **Неделя здоровья** | Проводится в соответствии с содержанием образовательной области «Физическое развитие» (ФОП ДО) | На территории детского сада | Июнь, август |  | Инструктор по ФК |
| **Использу емые приёмы релаксац ии** | Проводятся для снятия напряжения, усталости. | На свежем воздухе, в группе | Ежедневно | По необходим ости 5-7минут | Воспитатель |
| **Витамин изация** | Организуется дополнительное питье (сок, компот, напиток из ягод , сухофруктов, фруктов)  Пища обогащается витамином С | Во время приема пищи | Ежедневно | По графику | Воспитатель Медсестра |
| **Беседы с детьми и родителя ми о важност**  **и ЗОЖ** | « Здоровый образ жизни»;  «Основы личной гигиены»; « Профилактика кишечных инфекций»;  «Профилактика глистных заболеваний»;  «Профилактика травматизма» | На свежем воздухе, в группе | Июнь-август | До 15 минут | Медсестра |

1. **План открытых культурно - массовых мероприятий с детьми и родителями**

**на летний период 2025 года**

**СП «Детский сад «Колобок» г. Чапаевск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование | Группа | ответственные |
| **2 июня**  http://globuss24.ru/userfiles/image/doc/hello_html_m7935103a.png | * День защиты детей.   Флэшмоб по-детсадовски  «Танцуй, пока молодой…!» | группы | Музрук.  Педагоги  родители |
| **4 июня**  https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=d3df18f83d89a92fac1a64c6a0417e5c&n=33&h=215&w=286 | * Зколята. Экологическое развлечение с привлечением сказочных героев. | группы | Музрук.  Педагоги  родители |
| **6 июня**  https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=a8a6928e159b02f92855ef810515df84&n=33&h=215&w=294 | * Развлечение «Летняя диско - игротека». Игры, шутки, забавы, танцы * Пушкинские сказки | группы | Музрук.  Педагоги  родители |
| **7 июня**  G:\Картинки\Стилизованные картинки\Дети\Дети в деревне.jpg | * Праздник «Я рисую…» или «Асфальтное граффити» | группы | Музрук.  Педагоги  родители |
| **10 июня**  http://zujezfg.pravostok.ru/upload/information_system_1/3/6/5/item_36581/information_items_36581.jpg | * Праздник воздушного шарика * Шоу мыльных пузырей | группы | Музрук.  Педагоги  родители |
| **11 июня**  Picture background | * Концерт ко Дню России * Выставка рисунков | группы | Музрук.  педагоги |
| **13 июня**  http://boombob.ru/img/picture/Sep/06/c9292d00ab3f0b42a3507c009eaa165c/12.jpg | * «Квест для дошколят». Час музыкально - спортивной активности * Туристический поход по территории детского сада | Средняя и старшая группы | Педагоги  родители |
| **14 июня**  http://primdou-48.ru/public/users/994/img/310120161630.jpg | «Вопросы доктора Айболита» викторина с элементами спортивного праздника. | 2 младшая группа | Педагоги  родители |
| **17 июня**  http://game4kid.ru/sites/default/files/images/bsgndljljbw.jpg | Танцевально-игровая программа  «Детская дискотека  «Эй, хали-гали!»» | группы | педагоги |
| **23 июня**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=c8240ff671ca8a9ee00d783794d640cc&n=33&h=215&w=235 | * «День памяти и скорби» Патриотическое мероприятие | группы | Педагоги  родители |
| **24 июня**  http://krgora-ds46.edumsko.ru/uploads/3000/2868/section/234442/kartinki/svetofor.jpg | * Развлечение "Фильм – фильм, фильм". Мультфильмы по ОБЖ | группы | Педагоги  родители |
| **27 июня**  Picture background | * День молодежи. Концерт без подготовки с привлечением сказочных героев. | группы | Педагоги  родители |
| **5 июля**  http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0918/01labculb1241076633.jpg | * Творческие фантазии * Экскурсии в мини – музеи ГБОУ СОШ №10 и СП «детский сад «Березка» | группы | Педагоги  родители |
| **8 июля**  http://fs.nashaucheba.ru/tw_files2/urls_3/1337/d-1336088/1336088_html_m3ad53b88.png | День семьи. Любви и верности. Досуг с привлечением сказочных героев. | группы | Педагоги  Групп  родители |
| **12 июля**  Picture background | Попурри народных игр | группы | Педагоги  Групп  родители |
| **19 июля**  http://globuss24.ru/userfiles/image/doc/hello_html_m7935103a.png | «Волшебные силы природы». Народно - экологический праздник  «Праздник Нептуна» | 2 мл.гр.  средняя, старшая группы | педагоги  родители |
| **28 июля**  Picture background | День Военно-морского флота | Все группы. | Педагоги  Групп  родители |
| **1 августа**  http://tom-luchschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/04/5808969.jpg | «Сюрприз, сюрприз, да здравствует сюрприз!». Познавательно – развлекательное мероприятие с использованием технического творчества | Все группы. | Педагоги  Групп  родители |
| **2 августа**  https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=d3df18f83d89a92fac1a64c6a0417e5c&n=33&h=215&w=286 | День словестного творчества | Средняя гр. старшая гр. | Педагоги |
| **5 августа**  http://cdn.toonvectors.com/images/84/71653/toonvectors-71653-940.jpg | Досуг: «День музыки и танца» | группы | Педагоги  родители |
| **9 августа**  http://ds44.omsk.obr55.ru/files/2016/01/logoped.jpg | Театральное творчество:  - постановка и показ театральных представлений и спектаклей старшими дошкольниками для малышей | группы | Педагоги  Групп  родители |
| **16 августа**  https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=c08bf4b44de2b60851fe2ec7c0ed1746&n=33&h=215&w=379 | «Праздник для театра» (игры, хороводы, флешмобы) | группы | педагоги |
| **22 августа**  Picture background | * День Государственного флага Российской Федерации * Посещение музея ДОО «С добром в сердце» | группы | Педагоги  Групп  родители |
| **27 августа**  Picture background | День российского кино | группы | Педагоги  Групп  родители |
| **30 августа\***  http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/sites/default/files/images/uchitelu/diktanti_leto.jpg | Праздник  "До свиданья, лето красное!"  (все группы)  Конкурс детских работ по ручному труду «Дары лета» | группы | педагоги |

1. **Сетка занятий в летний период 2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **2 группа раннего возраста** | **1 младшая**  **группа**  **подготовительная к школе группа** | **Средняя группа**  **Старшая группа** |
| **Понедельник** | 9.10-9.20  музыкальное | 9.20-9.30  музыкальное | 9.40-9.55  музыкальное |
| **Вторник** | 9.10-9.20  физкультурное | 9.20-9.30  физкультурное | 9.40-9.55  физкультурное |
| **Среда** | Музыкальные, спортивные развлечения и праздники   * *проводят воспитатели групп совместно со специалистами на участках* | | |
| **Четверг** | 9.10-9.20  музыкальное | 9.20-9.30  музыкальное | 9.40-9.55  музыкальное |
| **Пятница** | 9.10-9.20  физкультурное | 9.20-9.30  физкультурное | 9.40-9.55  физкультурное |