**Пояснительная записка**

Основным направлением работыгосударственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

**структурного подразделения – детский сад «Колобок»** *(далее ГБОУ СОШ №10 СП «детский сад «Колобок»)* в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование положительных эмоций и творческих способностей здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом ЛОР 2025 года является решение совокупных задач воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы в летний период с детьми и включает:

* реализация ФОП и ФГОС (в т.ч. туризм и экскурсии)
* реализация «Дорожной карты 80 – летия Победы в ВОВ и защитника Отечества,
* реализация патриотического и духовно – нравственного направления,
* безопасность детства, здоровье сбережение,
* техническое творчество, детское творчество (изобразительное, словестное и театрально – игровое).

Для достижения задач воспитательной и оздоровительной деятельности коллектив ДОО ставит перед собой цель и задачи.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, развитие познавательных и творческих способностей в летний период.

**Задачи летней оздоровительной работы 2025 года**:

Реализовать систему мероприятий, охватывающих следующие задачи в работе с детьми:

1. реализация ФОП и ФГОС (в т.ч. туризм и экскурсии)
2. реализация «Дорожной карты 80 – летия Победы в ВОВ и защитника Отечества»,
3. реализация патриотического и духовно – нравственного направления,
4. безопасность детства, здоровье сбережение,
5. техническое творчество, детское творчество (изобразительное, словестное и театрально – игровое).

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).**

**Познавательное развитие**:

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Речевое развитие**:

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**Художественно-эстетическое развитие** :

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Социально-коммуникативное развитие**:

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Физическое развитие**:

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Задачи работы с педагогами**

 • Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

 • Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

 **Задачи работы с родителями**

 • Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

 • Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

 • Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Повышение функциональных возможностей организма.

3. Привитие детям навыков экологической культуры.

4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

5. Приобщение к здоровому образу жизни.

6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной технической деятельности.

8. Повышение эмоционального благополучия детей.

9. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)

10. Повышения знаний детей по ПДД.

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

**1. Нормативно - правовая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Организация мероприятий** | **Дата**  | **Ответственный**  |
|  |
| 1  | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>  | До 1.06  |  методист |
| 2 | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/>  | До 1.06  |  методист |
| 3 | Ознакомление с приказом директора ГБОУ СОШ № 10 «Об организации работы в летний оздоровительный период» № 4ЗБ-ОД от 29.05.2024г | До 1.06  |  методист |
| 4  | Ознакомление инструктивного письма Мин. просвещения СССР от 7.06.79 г. «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ОУ»  |  До 1.06  |  методист |
| 5  |  Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)  |  До 1.06  |   Медсестра  |
| 6  | Изучение инструкций о предупреждении детского дорожно - транспортного травматизма»  | До 1.06  |  Завхоз. Методист  |
| 7 | Изучение инструкций «Об организации охраны жизни и здоровья детей в ОУ и на детских площадках в летний оздоровительный период»  |  До 1.06  |  Завхоз. Методист  |
| 8  | Изучение инструкции о предупреждении отравления ядовитыми растениями и грибами  | До 1.06  | Завхоз. Методист  |
| 9  | Изучение инструкции по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.  | До 1.06  | Завхоз. Методист  |
| 10 | Изучение инструкции о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОО  | До 1.06  | Завхоз. Методист  |
| 11  | Изучение инструкции по предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей  |  До 1.06  | Завхоз. Методист  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12  | Изучение инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний  |  До 1.06  | Медсестра  |
| 13  | Изучение приказа от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»  |  До 1.06  | методист |
| 14  | Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»  |  До 1.06  | методист |
| 15  | Изучить типовые правила пожарной безопасности  |  До 01.06  | Завхоз.  |
| 16  | Изучение рекомендаций по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций  |  До 01.06  | методист |
| 17  | Изучение инструктивно – методических материалов для общеобразовательных организаций по профилактике гриппа и ОРВИ, утвержденные 07.02.2020 Роспотребнадзор (02/1814-2020-23) и Министерством просвещения РФ (№ СК – 32/03)  |  До 01.06  | методист |

1. **Активные формы работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация мероприятий** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1. | Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателейМетодический час: «Организация работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период» | май | Методист |
| 2. | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под роспись | май | Методист |
| 3. | Разработка и утверждение локальных актов:- план ЛОР на 2025г.- график организации совместной деятельности на летний период- режим дня по возрастным группам- режим питья, приема пищи по возрастным группам | май | Методист, Ст. воспитатель |
| 4. | Производственное совещание с коллективом: «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий» | май | Методист Ст. воспитатель |
| 5. | Педагогический совет по итогам учебного года:**-** Отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий;**-** Утверждение годового плана. | август | Методист Ст. воспитатель |
| 6. | Смотр конкурс групповых помещений по подготовке ОУ к началу учебного года. | август | Методист Ст. воспитатель |
| 7. | Инструктажи со всеми сотрудниками ОП ДО:- организации охраны жизни и здоровья детей;- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»;- предупреждению детского травматизма и ДТП;- инструктаж по пожарной безопасности;- предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- профилактике клещевого энцефалита;- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | майиюньиюль | Мед. сестра |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1. | Проведение ремонтных работ:- косметический ремонт в группах ДОУ;*Административно – хозяйственная работа:*- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;- подготовка спортивной площадки;-обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, технической, познавательной, физкультурной и пр.) | май,июньиюль | Методист, завхоз,воспитатели |
| 2. | Оформление прогулочных участков, цветников, огорода. | май,июнь | Методист, завхоз, воспитатели групп |
| 3. | Уборка территории и прилегающей территории:-  покос травы;- опиловки/обрезка сухих веток и деревьев;- побелка бордюров и деревьев; | По необходимости | Завхоз |
| 4. | Обновление «Автогородка» | 01.06.24-10.06.24 | Воспитатели групп |
| 5. | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | до 3 июня | Воспитатели групп |
| 6. | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | до 3 июня | Воспитатели групп |
| **Методическая работа по реализации задач ЛОР****Мероприятия по реализации ФОП и ФГОС дошкольников** |
| 1 | Формирование рабочей группы педагогов по организации работы | До 3 июня  | педагоги |
| 2 | Педагогические совещания по обсуждению и принятия решений  | 1 раз а месяц | педагоги |
| 3 | **Анализ инфраструктуры и методического обеспечения** | До 3 июня  | педагоги |
| 4 | **Утверждение плана-графика** с перечислением основных мероприятий по внедрению федеральной программы, распределение задач, ответственных и сроков исполнения | До 3 июня  | педагоги |
| 5 | **Организация занятий по направлениям развития** | До 3 июня  | педагоги |
| **Реализация образовательных областей в различных видах деятельности** **(**общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой)**Мероприятия по реализации задачи физического развития дошкольников*****по реализации задачи ЗОЖ дошкольников*** |
| 1 | Составление видеоролика «Семейные увлечения и традиции» (пеший, лыжный, водный туризм) – совместно с родителями | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация праздников и развлечений | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Фотогазета «Закаливание летом в детском саду» | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Игры тренинги (видеопоказ в группе ВК) «Утро начинается с зарядки» | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| ***по реализации задачи безопасности дошкольников*** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, встреча с сотрудниками ГБДД) | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Тематическая подборка стихотворений на тему: «Безопасность жизнедеятельности» | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Просмотр мультфильмов по ОБЖ  | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Рисование с использованием нетрадиционной техники по теме: «Опасности вокруг нас»  | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Безопасная дорога» | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6 | Игровые ситуации по ОБЖ | Июнь-август | Воспитатели |
| ***по реализации задачи туризма и экологии*** |
| 1 | Организовать прогулки и экскурсии: - экскурсия к светофору «Светофор и его сигналы»; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия в спортивный комплекс «Факел»;- экскурсия в мини – музей ГБОУ СОШ №10 и СП «детский сад «Березка» и музей ДОО «С добром в сердце»- пешеходные прогулки по улице Щорса и Короленко; | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 2 | Экологическое воспитание детей: - Организация трудовой деятельности детей на огороде; в цветнике; на участке; в уголке природы; беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой;- беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 3 | - «туристический поход» по территории детского сада | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 4 |  Туристическая неделя (игры, эстафеты, беседы, чтение книг, составление виртуальных маршрутных листов по  лесу и горам) | август | воспитатели |
| 5 | «Путешествуем вместе». Видео – презентация в ВК (совместно с родителями) | июль | воспитатели |
| 6 | Аппликация: «Что возьмём с собой в поход». (Коллаж из журналов) | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| **Мероприятия по реализации задачи познавательного развития дошкольников** |
| 1 | Наблюдения за трудом взрослого в природе и посильное участие детей | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Исследовательская деятельность | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры;-подвижные, малой подвижности;-эстафеты, спортивные игры;-дидактические и развивающие игры; --игры с песком, водой, ветром; | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Знакомство с репродукциями картин летом в виртуальном Русском музее <https://rusmuseumvrm.ru/>  | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. |  Создание мини – музеев в группах по летней тематике | Июнь | Старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Участие в акциях разного уровня по патриотическому воспитанию в рамках волонтерской деятельности «С добром в сердце» | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 7. | Социально педагогические проекты:«Красивая площадка для дошколят»«Добро и милосердие»«К природе всей душой» (экологическая тропа) | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 8. | Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| **Мероприятия по реализации задачи технического творчества дошкольников** |
| 1 | Конструирование в различных ракурсах и проекциях с палочками Кюизенера | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Игры с наборами «Робототехники» | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 3 | Конструирование с разными видами конструкторов, изготовление построек по замыслу и схемам | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 4 | Продуктивная деятельность в мультстудии | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 5 | Проектная деятельность по ТТ | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 6 | Конкурс детских работ по ручному труду «Дары лета» | Июнь-август | педагоги |
| **Мероприятия по реализации задач детского творчества дошкольников****по реализации задач изобразительной**   **деятельности** |
| 1 | Рисование (традиционное и не традиционное) | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Лепка (предметная, сюжетная, декоративная) | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Аппликация (объёмные поделки из бумаги квиллинг, оригами, папье-маше и пр.) | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| **по реализации задач словестного творчества**   |
| 1 | Творческие рассказы **(сочинение рассказов, сказок, описаний)** | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | произведения художественной литературы (**создание стихотворений, загадок, небылиц)** | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | устное народное творчество (**рассказывание историй, игры с рассказами, драматизация и игры-представления, поэтические игры)** | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| **по реализации задачи театрализованной деятельности**  |
| 1 | Театральное творчество: - постановка и показ театральных представлений и спектаклей старшими дошкольниками для малышей | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 2 | - участие в театральном конкурсе ЮЗУ | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 3 | -театрализованные игры;-игры-драматизации;- игры – превращения. - театральные этюды | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 4 | народные, хороводные, музыкальные игры; | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 5 | - участие в Флешмобе | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
|  **Мероприятия по реализации****«Дорожной карты 80 – летия Победы в ВОВ и защитника Отечества»** |
| 1 | окружная тематическая Акция,посвященная 80-летию Победы «Парадный цветник Победы» | июнь | педагоги |
| 2 | окружная тематическая Акция,посвященная 80-летию Победы «Животные в годы войны» | Июнь - август | педагоги |
| 3 | «Альбом идей «Победе посвящается» | Июнь - август | педагоги |
| ***Коррекционная работа*** |
| 1. | Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану) | июнь-август | Воспитатели, специалисты |
| ***Взаимодействие с педагогами*** |
| 1. | Обновление РПП среды всех зон  | июнь-август | Воспитатели групп |
| 2. | Консультация для воспитателей:«Особенности планирования воспитательно -образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в летний период» | июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Составление режима дня в группах | до 3 июня | Старший воспитатель  |
| 4. | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий  | до 3 июня | Старший воспитатель  |
| 5. | Оформление летнего стенда | август | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 6. | Обновление РПП среды всех зон | июнь-август | Воспитатели групп |
| 7. | Методический час: «Итоги летней оздоровительной работы». | август | Старший воспитатель |
| 8. |  написание дополнительной образовательной программы по техническому творчеству | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 9 |  организация уголков по ТТ с использованием различного вида конструктора | Июнь-август | Старший воспитатель. педагоги |
| 10 | Цикл мероприятий в рамках экспертной оценки ООП – ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:- повышение квалификации- экспертная оценка | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 11 | Смотр – конкурс на лучшее оформление участков | Июнь  | Старший воспитатель. педагоги |
| ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** |
| 1. | Цикл мероприятий в рамках «Года защитника Отечества»:- Оформление информационных стендов группах, посвященных Году защитника отечества- Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО- Экскурсия в библиотеку и музей боевой Славы- Виртуальная экскурсия «Города боевой славы», «Памятники героям ВОВ». - Мероприятие, посвященное Дню  народного единства | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 2. | Постоянное информирование родителей о содержании образовательной и оздоровительной работ в ЛОР через мессенджер, социальные сеть ВК | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 3. | Консультация для родителей воспитанников ОП ДО для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остается в городе. | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 4. | Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: «Первый раз в детский сад» | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Информационно-справочный раздел для родителей, на сайте детского сада, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице. | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Проведение оздоровительных мероприятий в группе с участием родителей. | в течении ЛОР | Мед. сестра, воспитатели групп |
| 7. | Организация детского творчества летом совместно с родителями (законными представителями) воспитанников  | в течении ЛОР | Муз. руководитель,воспитатели |
| 8. | Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период с участием родителей. | в течении ЛОР | Старший воспитатель ,воспитатели групп |
| 9. |  Оформление информации для родителей в родительских уголках, на выносном стенде. | Июнь - август | Методист  |
| 10 | Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка Оформление папок -передвижек. Участие в конкурсах и акциях | июньиюльавгуст | Методист, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 11 | Консультации для родителей воспитанников : «Оказание первой помощи детям в летний период»«Питание ребенка летом»«Отравления в летний период»«Как укрепить здоровье ребенка летом»«Родители главные воспитатели»«Давайте поиграем»«Переутомление чем оно опасно?»«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» | Июнь - август | Мед. сестра |
| 11 | выставка рисунков «Мой папа защитник Отечества» | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
| 12 | Рекомендации, консультации, воспитательные видеоролики родителям в летний период, для детей не посещающих ДОО: 1. - «Научите ребёнка соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища.
2. – «Приучайте ребёнка строить свой день, чередуя труд и отдых»
* «Я – пешеход»
* «Играя с ребёнком, включайте познавательные элементы в сюжет, используйте развивающие игровые материалы»

- «Развиваем техническое творчество ребенка»- «Туризм вместе с семьей».- «Как устроить домашний театр для детей» (педагогический мастер класс) | Июнь-август | Старший воспитатель, педагоги |
|  ***Аудио и видео-консультации для родителей.*** |
| 1. | «Организация детского творчества летом» | июль | Музыкальный руководитель |
| 2. | Рекомендации родителям от педагога – психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога на лето | В течение лета | Педагог – психолог, учитель-логопед,учитель-дефектолог |
| ***Работа с обслуживающим персоналом*** |
| 1. | Инструктажи | По плану | Методист |
| 2. | Консультация:«Значение санитарно -противоэпидемического режима для профилактики заболеваний» | июнь | Мед. сестра |
| 3. | «Организация питания детей в ДОО». | август | Мед. сестра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Темы контроля в летний период*** |  |  |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Контроль за организацией питания и оздоровлением детей  | В течение лета |  медсестра |
| 2. | Закаливание:Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо хождение, хождение по солевым дорожкам  | В течение лета, в благоприятную погоду |  Мед. сестра  |
| 3. | Оздоровительный бег,Дыхательная гимнастика | В течение лета | Мед. сестра |
| 4. | Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе | В течение лета | Мед. сестра воспитатели |
| 5. | Физкультурные занятия на свежем воздухе | В течение лета, в благоприятную погоду | Мед. сестра |
| 6. | Ежедневные прогулки в летнее время | ежедневно | воспитатели групп |
| 7. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | В течение лета | Мед. сестра, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |
| 8. | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | 3 раза в неделю |  Мед. Сестра, воспитатели групп |
| 9. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Ежедневно при благоприятной погоде | Мед. сестра, воспитатели групп |
| 10. | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | постоянно  | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 11. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке  | июнь | Методист, старший воспитатель |
| 12. | Тематическая проверка готовности ОП ДО к летнему периоду по вопросам:- создание условий для игр детей на участках- озеленение участков и территории,- наглядная информация для родителей. |   июнь |   Методист, старший воспитатель |
| **Оперативный контроль** |
| 1.  | Дневного сна во всех группах. | периодически  | Старший воспитатель, медицинская сестра |
| 2. | Организация работы с детьми на участке. | один раз в неделю  | Старший воспитатель |
| 3.  | Выполнение плана развлечений в летний период. | постоянно | Старший воспитатель |
| 4.  | Планирование работы с детьми в летний период. | последняя неделя месяца  | Старший воспитатель |
| 5.  | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | периодически  | Старший воспитатель |
| 6.  | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | периодически  | медицинская сестра |
| 7.  | Организация познавательных экскурсий в летний период. | согласно плану  | Старший воспитатель |
| 8.  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | ежедневно | Методист |
| 9. | Организация питьевого режима в группах. | ежедневно  | медицинская сестра |
| 10.  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | ежедневно |   медицинская сестра |
| 11.  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически |   медицинская сестра |
| 12.  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | медицинская сестра |
| 13.  | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | медицинская сестра |
| **Медико-педагогический контроль** |
| 1. | Требования к одежде детей младшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности | периодически | медицинская сестра |
| 2. | Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учетом ветреной погоды | периодически | медицинская сестра |
| 3. | Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности | периодически | медицинская сестра |

1. **План по снижению заболеваемости детей на летний оздоровительный период 2025 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы**  | **Содержание занятий**  | **Место**  | **Условия организации**  | **Продолжительность мин.**  | **Ответ ственный**  |
| **Утренняя гимнастика**  | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): * с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).
 | На воздухе  | Ежедневно перед завтраком  | Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. – 10 минут  | Педагоги  |
| **Занятие по физической культуре**  | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения  | На воздухе, на спортив ной площадке  | 3 раза в не делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ ления жары или после ее спада) по графику  | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная к школе гр. - 30  | Педагоги  |
| **Подвижные игры** | Виды игр:  | На воз- | Ежедневно, в  | Для всех  | Педагоги  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * сюжетные (использование при объяснении крошкисказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); * народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | духе, на спортивной площадке  | часы наименьшей инсоляции  | возрастных групп - 10-20  |  |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).  | Варианты: * упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных

мышц; * гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровой или спортивной площадке  | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | Младшая гр. - б Средняя гр. * 8

Старшая гр. - 10 Подготовительная к школе гр. * 10
 | Педагоги, медицинский работник  |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**  | Виды спортивных упражнений: * катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол; - бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю  | На воздухе, на игровой или спортивной площадке  | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная к школе гр. - 15  | Педагоги  |
| **Гимнастика после дневного сна**  | Разминка после сна с использованием различных упражнений: * с предметами и без предметов;
* на формирование пра-
 | Спальня или групповое помещение  | Ежедневно после дневного сна  | Для всех возрастных групп - 7 - 10  | Педагоги  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вильной осанки; * на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | при открытых фрамугах  |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия**  | - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями:  | С учетом специфики закаливающего мероприятия  | По плану и в зависимости от характера закаливающе-го мероприятия  | По усмотрению медицинских работников  | Педагоги, медицинский работник  |
| Ароматерапия в комплексе с дыхательными упражнениями  | Под елями детского сада  |   | Средняя, старшая и подготовит ельные группы  | Воспитатель  |
| Воздушные ванны  | На свежем воздухе в затененн ой территор ии  |   | Всех возрастов  | Воспитатель  |
| Солнечные ванны  | На свежем воздухе, на открытом простран стве  |   | С 3 до 7 лет  | Воспитатель  |
| Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни: -Обливание рук до предплечья. -Умывание прохладной водой. -Мытье ног с мылом  |   | Постепенное снижение t воды до +28°С  | Для всех возрастов  | Воспитатель  |
|  | -Сон без маек  | С учетом специфики закали- | По плану и в зависимости от характера закаливающе- | По усмотрению медицинских  | Педагоги, медицинский работник  |
|  |  | ваю щего мероприятия  | го мероприятия  | работников  |  |
| **Индивидуаль ная работа в режиме дня**  | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.  | В спортивном зале  | Устанавливается индивидуально  | Устанавли-ва ется индивидуально  | Педагоги, медицинский работник  |
| **Праздники, досуги, развлечения**  | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями  | На воздухе на спор тивной площадке  | 1 раз в неделю  | Не более 30  | Педагоги  |
| **Неделя здоровья**  | Проводится в соответствии с содержанием образовательной области «Физическое развитие» (ФОП ДО)  | На территории детского сада  | Июнь, август  |   | Инструктор по ФК  |
| **Использу емые приёмы релаксац ии**  | Проводятся для снятия напряжения, усталости.  | На свежем воздухе, в группе  | Ежедневно  | По необходим ости 5-7минут  | Воспитатель  |
| **Витамин изация**  | Организуется дополнительное питье (сок, компот, напиток из ягод , сухофруктов, фруктов) Пища обогащается витамином С  | Во время приема пищи  | Ежедневно  | По графику  | Воспитатель Медсестра  |
| **Беседы с детьми и родителя ми о важност****и ЗОЖ**   | « Здоровый образ жизни»; «Основы личной гигиены»; « Профилактика кишечных инфекций»; «Профилактика глистных заболеваний»; «Профилактика травматизма»  | На свежем воздухе, в группе  | Июнь-август  | До 15 минут  | Медсестра  |

1. **План открытых культурно - массовых мероприятий с детьми и родителями**

**на летний период 2025 года**

**СП «Детский сад «Колобок» г. Чапаевск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование | Группа | ответственные |
| **2 июня** http://globuss24.ru/userfiles/image/doc/hello_html_m7935103a.png | * День защиты детей.

Флэшмоб по-детсадовски«Танцуй, пока молодой…!» | группы | Музрук.Педагогиродители |
| **4 июня**https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=d3df18f83d89a92fac1a64c6a0417e5c&n=33&h=215&w=286 | * Зколята. Экологическое развлечение с привлечением сказочных героев.
 | группы | Музрук.Педагогиродители |
| **6 июня**https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=a8a6928e159b02f92855ef810515df84&n=33&h=215&w=294 | * Развлечение «Летняя диско - игротека». Игры, шутки, забавы, танцы
* Пушкинские сказки
 | группы | Музрук.Педагогиродители |
| **7 июня**G:\Картинки\Стилизованные картинки\Дети\Дети в деревне.jpg | * Праздник «Я рисую…» или «Асфальтное граффити»
 | группы | Музрук.Педагогиродители |
| **10 июня**http://zujezfg.pravostok.ru/upload/information_system_1/3/6/5/item_36581/information_items_36581.jpg | * Праздник воздушного шарика
* Шоу мыльных пузырей
 | группы | Музрук.Педагогиродители |
| **11 июня**Picture background | * Концерт ко Дню России
* Выставка рисунков
 | группы | Музрук.педагоги |
| **13 июня**http://boombob.ru/img/picture/Sep/06/c9292d00ab3f0b42a3507c009eaa165c/12.jpg | * «Квест для дошколят». Час музыкально - спортивной активности
* Туристический поход по территории детского сада
 | Средняя и старшая группы | Педагогиродители |
| **14 июня**http://primdou-48.ru/public/users/994/img/310120161630.jpg | «Вопросы доктора Айболита» викторина с элементами спортивного праздника. | 2 младшая группа | Педагогиродители |
| **17 июня**http://game4kid.ru/sites/default/files/images/bsgndljljbw.jpg | Танцевально-игровая программа«Детская дискотека«Эй, хали-гали!»» | группы | педагоги |
| **23 июня**https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=c8240ff671ca8a9ee00d783794d640cc&n=33&h=215&w=235 | * «День памяти и скорби» Патриотическое мероприятие
 | группы | Педагогиродители |
| **24 июня**http://krgora-ds46.edumsko.ru/uploads/3000/2868/section/234442/kartinki/svetofor.jpg | * Развлечение "Фильм – фильм, фильм". Мультфильмы по ОБЖ
 | группы | Педагогиродители |
| **27 июня**Picture background | * День молодежи. Концерт без подготовки с привлечением сказочных героев.
 | группы | Педагогиродители |
| **5 июля**http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0918/01labculb1241076633.jpg | * Творческие фантазии
* Экскурсии в мини – музеи ГБОУ СОШ №10 и СП «детский сад «Березка»
 | группы | Педагогиродители |
| **8 июля** http://fs.nashaucheba.ru/tw_files2/urls_3/1337/d-1336088/1336088_html_m3ad53b88.png | День семьи. Любви и верности. Досуг с привлечением сказочных героев. | группы | ПедагогиГруппродители |
| **12 июля** Picture background | Попурри народных игр | группы | ПедагогиГруппродители |
| **19 июля** http://globuss24.ru/userfiles/image/doc/hello_html_m7935103a.png | «Волшебные силы природы». Народно - экологический праздник«Праздник Нептуна» | 2 мл.гр.средняя, старшая группы | педагоги родители |
| **28 июля** Picture background | День Военно-морского флота | Все группы. |  ПедагогиГруппродители  |
| **1 августа**http://tom-luchschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/04/5808969.jpg | «Сюрприз, сюрприз, да здравствует сюрприз!». Познавательно – развлекательное мероприятие с использованием технического творчества | Все группы. |  ПедагогиГруппродители  |
| **2 августа** https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=d3df18f83d89a92fac1a64c6a0417e5c&n=33&h=215&w=286 | День словестного творчества | Средняя гр. старшая гр. | Педагоги |
| **5 августа**http://cdn.toonvectors.com/images/84/71653/toonvectors-71653-940.jpg |  Досуг: «День музыки и танца» | группы | Педагогиродители |
| **9 августа**http://ds44.omsk.obr55.ru/files/2016/01/logoped.jpg | Театральное творчество: - постановка и показ театральных представлений и спектаклей старшими дошкольниками для малышей | группы | ПедагогиГруппродители |
| **16 августа** https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=c08bf4b44de2b60851fe2ec7c0ed1746&n=33&h=215&w=379 |  «Праздник для театра» (игры, хороводы, флешмобы) | группы | педагоги |
| **22 августа** Picture background | * День Государственного флага Российской Федерации
* Посещение музея ДОО «С добром в сердце»
 | группы | ПедагогиГруппродители |
| **27 августа** Picture background | День российского кино | группы | ПедагогиГруппродители |
| **30 августа\***http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/sites/default/files/images/uchitelu/diktanti_leto.jpg | Праздник "До свиданья, лето красное!" (все группы)Конкурс детских работ по ручному труду «Дары лета» | группы | педагоги |

1. **Сетка занятий в летний период 2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **2 группа раннего возраста**  | **1 младшая** **группа** **подготовительная к школе группа** |  **Средняя группа****Старшая группа** |
| **Понедельник** | 9.10-9.20музыкальное | 9.20-9.30музыкальное | 9.40-9.55музыкальное |
| **Вторник** | 9.10-9.20физкультурное | 9.20-9.30физкультурное | 9.40-9.55физкультурное |
| **Среда** | Музыкальные, спортивные развлечения и праздники* *проводят воспитатели групп совместно со специалистами на участках*
 |
| **Четверг** | 9.10-9.20музыкальное | 9.20-9.30музыкальное | 9.40-9.55музыкальное |
| **Пятница** | 9.10-9.20физкультурное | 9.20-9.30физкультурное | 9.40-9.55физкультурное |